

Цели на урока

В този урок:

- Учениците ще могат да научат историята на ЕС между 1900-1945 г.
- Учениците ще успеят да обсъдят напредъка на ЕС между тези конкретни дати.

Необходими материали

- Отпечатани снимки (материал 1)
- Хартия
- Моливи
- Карти с дата (материал 2)

План на урока/дейности

- В началото можете да кажете на Вашите ученици да слушат добре урока, защото в края ще им предоставите упражнение за съвпадение.
- Докато разказвате всяка времева линия, можете да използвате прикачените снимки(нпр.материал 1).
- Можете да започнете, като обясните на учениците си ключови постижения, свързани с Айнщайн (1905) - това обикновено привлича вниманието им.
- Ключовите думи, на които трябва да наблегнете, са науката за светлината, материята, времето и пространството.
- След това можете да продължите с международния ден на жената (1911) - честването на първия международен ден на жената.
- Преподаване на Първата световна война (1914-1918). Ползното образователно видео трябва да бъде представено на учениците (връзка, приложена в раздел с основна информация като WW1 - видео).
- Испански грип (1918) - докато преподавате тази част, можете да правите връзки с COVID-19, така че учениците да запомнят тази информация по-добре.
- Първият антибиотик е открит (1928 г.) - лесно се помни тази информация след испанския грип :)
- Преподаване на Втората световна война (1939-1945 г.) - Ползното образователно видео трябва да бъде представено на учениците (връзката е приложена в раздел с основна информация като Втората световна война - видео)
- Накрая можете да раздадете на учениците отпечатани снимки (материал 1) и карти с дати (материал 2) и да ги помолите да свържат датите със съответните снимки.



Основна информация

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_en

WW1 Video -

<https://www.youtube.com/watch?v=SLj5r2nZHB8>

WW2 Video - <https://www.youtube.com/watch?v=HUqy-OQvVtI>

Оценяване

<https://view.genial.ly/64bfc3be87c91c001141a30c/interactive-content-bghistory-of-the-eu-1900-1945>

-тест/викторина

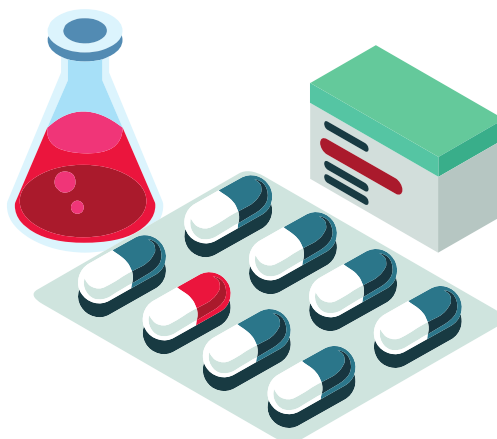
Може да се свърже с Ескейп стая "Време за мир"



История на ЕС - 1900-1945 (Материал 1)



13+



Съфинансирано от
Европейския съюз

История на ЕС - 1900-1945
(Материал 2)



13+

1905

1928

1911

1939-45

1914-18

1918



Съфинансирано от
Европейския съюз



EU@school

Цели на урока

В този урок:

- Учениците ще могат да научат историята на ЕС от 1946-1959 г.
- Учениците ще успеят да обсъдят напредъка на ЕС между тези конкретни дати.

Необходими материали

- Отпечатана времева линия (материал 1)
- Хартия
- Моливи
- Флаш карти (материал 2)

План на урока/дейности

- В началото можете да раздадете отпечатаната хронология и флаш карта на учениците.
- По отношение на въведението можете да започнете урока с кратко резюме за предишните периоди (1900-1945). Това ще ви позволи да свържете периодите по плавен начин.
- След това ще информирате учениците, че трябва да съпоставят времевата линия и флашкартите, докато им преподавате периода. Поради тази причина ще помолите учениците да прочетат графиката и флашкартите, преди да започнете да говорите за материала.
- Ще представите новия период (т.е. 1946-1959 г.) и учениците ще започнат да съпоставят хронологията с флашкартите. Това ще даде възможност за по-добро възприемане на информацията, тъй като учениците ще упражняват активно информацията, докато слушат и учат.
- За да бъде опростено, съдържанието ще включва 6 основни събития: Цюрихски план, План Маршал, НАТО, Съвет на Европа, Парижки договор, Договори от Рим/Европейски парламент.



Основна информация

Модул 1 - представен в образователния курс EU@School E-learning .

История на ЕС (https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_en)

Оценяване

<https://view.genial.ly/64bfc3784897380011350aec/interactive-content-bghistory-of-the-eu-1946-1959>

- тест/викторина

Връзка с една от игрите, създадени в P2.

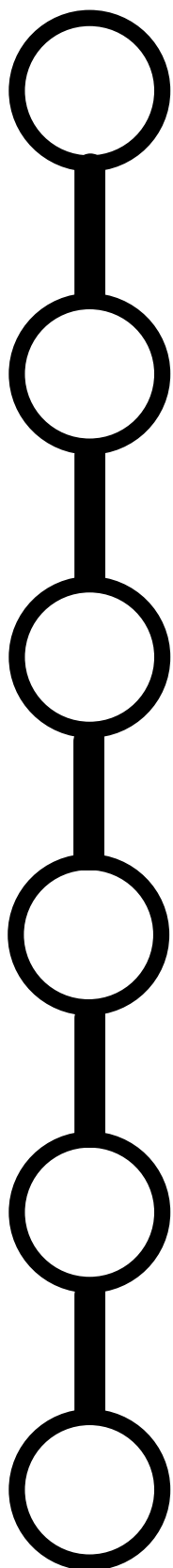


История на ЕС - 1946-1959

(Материал 1)



13+



1946 – Речта в Цюрих



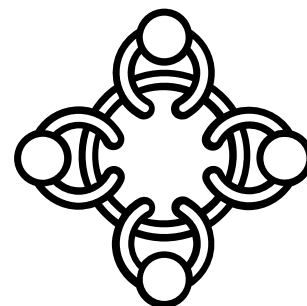
1947 – План Маршал



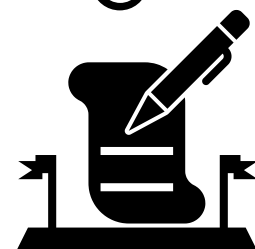
1949 – НАТО



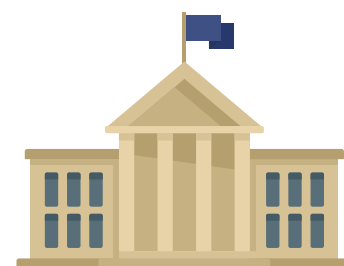
1949 – Съвет на Европа



1951 – Договор от Париж



1957/58 – Римски договори/Европейски Парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз



EU@school

История на ЕС - 1946-1959

(Материал 2)

13+

Цел: възстановяване на икономическата ситуация, причинена от Втората световна война. Също така, наречена Европейска програма за възстановяване, тя включва финансовата помощ, предлагана от Съединените щати на Западна Европа.

Цел: да действа като защитна организация срещу Съветския съюз

Цел: подпомага създаването на „Европейска общност за въглища и стомана“ за насърчаване на свободното движение на продукти от въглища и стомана в Западна Европа.

Цел: включва Договора за създаване на Европейската икономическа общност и Договора за създаване на Европейската общност за атомна енергия, довели до развитието на правителствен орган на ЕС

Цел: Призив за създаване на Обединена Европа, изискващ помирение на Германия и Франция.

Цел: Създаден от 10 западни държави за насърчаване на демокрацията и човешките права.



Съфинансирано от
Европейския съюз



EU@school

Цели на урока

В този урок:

- Учениците ще могат да научат историята на ЕС от 1960-2007 г.
- Учениците ще успеят да обсъдят напредъка на ЕС между тези конкретни дати.

Необходими материали

- Отпечатана времева линия (материал 1)
- Хартия
- Моливи
- Флаш карти (материал 2)

План на урока/дейности

- В началото можете да раздадете отпечатаната хронология и флаш карта на учениците.
- По отношение на въведението, можете да започнете урока с кратко резюме за предишния период (т.е. 1946-1959 г.). Това ще ви позволи да свържете периодите по плавен начин.
- След това ще информирате учениците, че трябва да съпоставят времевата линия и флашкартите, докато им преподавате периода. Поради тази причина ще помолите учениците да прочетат графика и флашкартите, преди да започнете да говорите за материала.
- След това ще представите новия период (т.е. 1960-2007 г.) и учениците ще започнат да съпоставят времевата линия с флашкартите. Това ще даде възможност за по-добро разбиране на информацията, тъй като учениците ще упражняват активно информацията, докато слушат и учат.
- За да бъде опростено, съдържанието ще включва 6 основни събития: Европейска асоциация за свободна търговия, Преки избори, Програма Еразъм, Пътуване без граници, Евро и монети, Лисабонски договор.



Основна информация

Модул 1 - представен в образователния курс EU@School E-learning .

История на ЕС (https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_en)

Оценяване

<https://view.genial.ly/64bfc3aa87c91c001141a2e1/interactive-content-bghistory-of-the-eu-1960-2007>

-тест/викторина

Връзка с играта от Р2 "Европейски журналист"

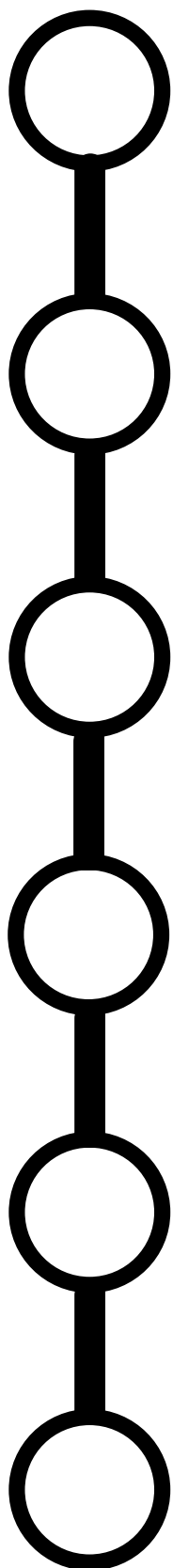


История на ЕС - 1960-2007

(Материал 1)



13+



1960 – Европейска асоциация за свободна търговия



1979 – Преки избори



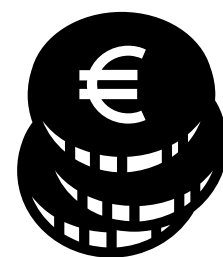
1987 – Програма Еразъм



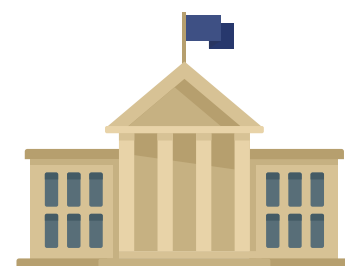
1995 – Пътуване без граници



2002 – Евро и монети



2007 – Лисабонски договор



Съфинансирано от
Европейския съюз



EU@school

История на ЕС - 1960-2007 (Материал 2)

13+

Цел: насърчаване на свободната търговия и икономическата интеграция със страните извън общността на Европейския съюз

Цел: Осигуряване на европейските граждани правото да избират членовете на Европейския парламент

Цел: осигуряване на средства за студенти, желаещи да учат в друга европейска държава

Цел: известно като Шенгенско споразумение, позволяващо пътуване без изисквания за паспорт.

Цел: да има обща парична валута между европейските страни

Цел: Подобряване на предишни договори, насърчаване на демокрацията и ефективното функциониране на ЕС



Съфинансирано от
Европейския съюз



EU@school

Цели на урока

В този урок:

- Учениците ще могат да научат историята на ЕС от 2008 г. до днес.
- Учениците ще успеят да обсъдят напредъка на ЕС между тези конкретни дати.

Необходими материали

- Материали 1,2,3- прикачени в този урок

План на урока/дейности

- Това е последният период, който ще преподавате.
- Ще бъде наистина хубаво да направите кратко обобщение на предишните периоди.
- Тъй като учениците вече ще имат много информация за предишни години, трябва да запазите този период възможно най-кратък и приятен.
- Ще представите новия период (т.е. 2008-днес) и ще споменете само 3 основни събития, Нобелова награда за мир, Брекзит, COVID-19.
- Споменавайки Нобеловата награда за мир, е важно да споменем датата (2012) и мястото (Норвегия, Осло).
- Споменавайки Brexit, е важно да споменем ключовата държава (Обединеното кралство) и датата (2020 г.)
- Споменавайки за COVID-19, важно е да споменем началната му дата (2020 г.). Ще бъде много добре, ако можете да интегрирате насоки за това как да се пазите и как да разпознавате симптомите на COVID-19 :)
- Оценката на този период е с материалите по-долу (т.е. балончета с реч).
- След като приключите с преподаването, можете да покажете балончета с реч на учениците един по един и да ги помолите да назоват балончета (3 възможности за избор: Нобелова награда за мир, Брекзит, COVID-19).
- Можете да извършвате тази дейност за оценяване или в група от 3-5, или индивидуално.



Основна информация

Модул 1 - представен в образователния курс EU@School E-learning .

История на ЕС(https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_en)

Оценяване

Прикачени материали (1,2,3).

<https://view.genial.ly/64bfc36b87556b0018a41707/interactive-content-bghistory-of-the-eu-2008-today>
-тест/викторина





**Поздравления!
Нобеловата награда се
връчва в Европейска
държава. Познай коя?**



История на ЕС - 2008-до днес (Материал 2)



13+

**Здравейте! Аз живея в държава,
която реши да напусне ЕС. Коя е
моята държава и кога тя напусна
ЕС?**



Съфинансирано от
Европейския съюз



EU@school



Съжалявам, но трябва
да спазваме дистанция.
Гледахте ли новините?
Говорят за инфекциозно
заболяване. Познайте
името му!

