



# ESCAPE ROOM 4: TEMPO DI PACE!

## Guida per l'insegnante

### Informazioni Generali

- **Argomenti trattati:** Storia e origini dell'UE, Seconda guerra mondiale e valori dell'UE
- **Fascia d'età:** 13+
- **Tempo:** Tra 30 minuti e un'ora
- **Funzione dell'ER:** Questa escape room può essere utilizzata come "esercizio pratico" prima o dopo una lezione teorica su questi argomenti in classe.
- **Obiettivi di apprendimento:** Alla fine di questa ER, gli studenti saranno in grado di sapere:
  - ✓ Le origini, la storia e i valori dell'UE
  - ✓ Distinguere le caratteristiche di una democrazia e una autocrazia (totalitarismo)
  - ✓ Distinguere il periodo della Seconda Guerra Mondiale e di pace grazie ai trattati e gli accordi

### Materiali

Per realizzare questa escape room, è necessario il seguente materiale:

<input type="checkbox"/> Un laccio o un filo e 27 perle	/
<input type="checkbox"/> Una mappa in bianco e nero dei paesi dell'Unione (con i relativi nomi)	<b>Allegato 1</b>
<input type="checkbox"/> Una linea temporale dell'allargamento dell'UE con ogni anno evidenziato in colori diversi	<b>Allegato 2</b>
<input type="checkbox"/> Un set di 28 adesivi o post-its di 8 colori rappresentari ogni anno di allargamento + 1 adesivo grigio con l'anno "2020"	<b>Allegato bonus</b>
<input type="checkbox"/> 6 foto rappresentanti eventi storici numerati	<b>Allegato 3</b>
<input type="checkbox"/> 3 articoli con 2 numeri mancanti per ciascuno	<b>Allegato 4</b>
<input type="checkbox"/> 5 documenti con simboli e date (giorno e mese)	<b>Allegato 5</b>
<input type="checkbox"/> Un foglio con i relativi simboli dell'Allegato 5 e 4 icone digitali da inserire	<b>Allegato 6</b>
<input type="checkbox"/> Una mappa bianca di Berlino con il Muro di Berlino e testo informativo	<b>Allegato 7</b>

<input type="checkbox"/> 8 documenti su argomenti dei partiti di destra e sinistra	<b>Allegato 8</b>
<input type="checkbox"/> Il quiz "È ora di far scoppiare la bolla"+ una penna o una matita	<b>Allegato 9</b>

## Scenario dettagliato

**Introduzione:** Gli studenti si trovano in una stanza, preferibilmente allestita con degli orologi o elementi relativi al tema del viaggio o della storia. L'insegnante o il Game Master dice loro:

"Benvenuti, comuni mortali! Sono Chronos, il dio Greco del tempo, e vi ho convocati qui, in una bolla in cui si mescolano periodi temporali diversi. L'unico modo per fuggire è aiutarmi a soddisfare una richiesta che Zeus, capo degli dei, mi ha fatto.

Egli desidera regalare una collana magica alla principessa Europa per sedurla, ma le perle sono andate perse in vari periodi della storia dell'umanità. Ho bisogno che troviate e mi diate pezzi di tempo della storia europea come offerta, in modo che io possa usare il mio potere per ricreare la collana per la principessa Europa.

Se non sarete in grado di raccogliere le informazioni e di raccogliere le perle abbastanza in fretta, Zeus si arrabbierà con me e allora non mi preoccuperò di usare il mio potere per liberarvi. Rimarrete quindi intrappolati in questa bolla per sempre. Quindi, vi consiglio di approfondire, pensare e organizzarvi con saggezza. Buona fortuna!".

Gli studenti devono analizzare e risolvere gli step in ordine, in gruppi separati o insieme. È possibile guidarli per risolvere gli step nell'ordine indicato sotto a seconda delle loro conoscenze pregresse relative a questi argomenti o alle proprie capacità organizzative.

Dovreste procurarvi un filo o una catena sottile e una serie di 27 perle che dovrete aggiungere una per una al filo o alla catena man mano che gli studenti trovano le informazioni corrette, mostrandole in modo che possano seguire i loro progressi. Potete scegliere di dare loro il cordoncino e permettere loro di assemblare la collana da soli nel corso dell'avventura, se ritenete che siano in grado di tenerla sotto controllo e di conservarla correttamente. Questo non è consigliabile se i ragazzi lavorano in gruppi separati.

### Fase 1: Il colore che ci unisce (< 1992 >)

Sulla parete c'è una grande mappa dell'Europa, con i Paesi non membri dell'UE in grigio e i Paesi membri dell'UE in bianco, tranne il Regno Unito, con i loro nomi e una breve spiegazione del trattato di Maastricht in alto (vedi **Allegato 1**). Sotto la mappa, c'è una cronologia degli allargamenti dell'UE con un colore per ogni anno e i nomi dei Paesi corrispondenti, con il Regno Unito in grigio (vedi **Allegato 2**). In una scatola o su un tavolo vicino alla mappa, ci sono 28 piccoli adesivi o post-it di 8 colori diversi che corrispondono a quelli della linea del tempo, con l'anno di riferimento su ogni adesivo colorato (vedi **Allegato bonus**). Ad esempio, ci sono 6 adesivi rosa con "1958", 3 adesivi rossi con "1973", ecc.

Dovrebbe esserci anche un adesivo grigio con la scritta "2020", relativa all'uscita del Regno Unito dall'UE a causa della Brexit.

Gli studenti devono posizionare gli adesivi o i post-it sulla mappa in modo che ogni Paese abbia il colore e l'anno corrispondente nel momento in cui è entrato nell'UE. Devono posizionare due adesivi sull'UE, quello rosso "1973" e quello grigio "2020".

Una volta completata la mappa con tutti gli adesivi, il Game Master (Chronos) può aggiungere una perla per ogni anno posizionato correttamente, quindi 8 perle alla collana.

## Fase 2: Il numero di guerre (1920 >)

Ci sono 6 immagini su un tavolo in ordine casuale riguardanti il periodo della seconda Guerra Mondiale e gli eventi successivi con i relativi anni indicati con un # (vedi **Allegato 3**). Sullo stesso tavolo ci sono 3 articoli con delle date e anni mancanti identificabili da un # vicino alla parte scarabocchiata che deve essere indovinata (vedi **Allegato 4**). Gli studenti devono abbinare le foto e i numeri con gli articoli nell'ordine corretto:

- "Il regime nazista e le caratteristiche del totalitarismo" > **1920 & 1984**
- "Le vittime dell'olocausto" > **6 milioni & 22 milioni**
- "La fine della Seconda Guerra Mondiale e la sua orribile verità"> **1945 & 40 milioni**

Una volta che i giocatori hanno associato correttamente 2 foto a ciascun articolo, posizionandole di conseguenza l'una accanto all'altra sul tavolo, il Game Master (Chronos) può assegnare una perla per ogni numero o anno posizionato correttamente, quindi 6 perle dovrebbero essere aggiunte alla collana.

## Fase 3: Forti insieme (1951 > 1986)

Su un altro tavolo o scrivania ci sono 5 documenti, ognuno con un simbolo e le date evidenziate in blu (giorno e mese, non l'anno - vedi **Allegato 5**). Vicino a questi documenti c'è un foglio di carta con ogni simbolo accanto a un codice di 4 cifre che gli studenti devono compilare (vedi Allegato 6). Accanto a ogni codice vuoto c'è un orologio blu come suggerimento per indicare agli studenti che devono completare il foglio con le date, giorno e mese, degli eventi di ogni documento corrispondente al simbolo.

- Torre Eiffel > **1804**
- Colomba della pace > **0309**
- Corona d'alloro > **2503**
- Logo del Parlamento europeo > **1903**
- Bandiera della città di Lussemburgo (leone) > **1702**

Dopo aver completato correttamente il foglio dei codici, il Game Master (Chronos) può attribuire una perla per ogni data corretta, quindi 5 perle dovrebbero essere aggiunte alla collana.

#### Fase 4: Due facce della stessa medaglia (1913 > 2023)

Su una scrivania o un tavolo c'è una grande mappa di Berlino in bianco, con una bussola o una rosa dei venti in alto, la città tagliata a metà da una linea che rappresenta il Muro di Berlino, con un breve testo che ne spiega il significato (vedi **Allegato 7**). Vicino alla mappa, in ordine casuale, sono disposti in cartelle o pile 8 documenti su regimi politici, eventi o personaggi (vedi **Allegato 8**).

Ogni documento presenta la stessa bussola o rosa dei venti della mappa, con punti interrogativi sul lato Ovest e Est che indicano che gli studenti devono collocare i documenti sul lato sinistro o destro del Muro di Berlino a seconda della loro posizione politica (sinistra contro destra, democratico contro totalitario o comunista).

##### Sinistra / Occidente

“Democrazia nell’Unione Europea”  
“Elezioni nel Parlamento Europeo”

“Willy Brandt (1913-1992)”  
“Trattato di Lisbona (2007)”

##### Destra / Est

“Totalitarismo nell’Unione Europea”  
“Movimento socialista Italiano (1946-1995)”

“Hans Modrow (1928-2023)”  
“Elezioni dell’Unione Sovietica”

Una volta posizionate correttamente su ogni lato della mappa, il Game Master (Chronos) può aggiungere una perla per ogni posizionamento corretto, quindi 8 perle dovrebbero essere aggiunte alla collana.

#### Step Finale: È ora di far scoppiare la bolla

A seconda del tempo impiegato dagli studenti per raccogliere le 27 perle o delle loro precedenti conoscenze e capacità organizzative, potete fornire il quiz finale e una penna o una matita (vedi Allegato 9), oppure potete decidere di saltare il quiz e tenere il discorso finale non appena la collana è stata completamente assemblata.

Se scegliete di fornire il quiz, specificate agli studenti che la collana richiede una formula o un incantesimo per essere attivata e che possono tornare alle fasi precedenti per completare il foglio con alcune delle informazioni che hanno raccolto durante la loro esplorazione.

Una volta completato il quiz e/o la collana, il gioco termina quando il Game Master (Chronos) dice loro:

"Congratulazioni, avete raccolto tutte le perle e assemblato la collana! Grazie al vostro aiuto, ora posso fornire ciò che Zeus mi ha chiesto per offrire questa collana alla principessa Europa e conquistarla! Molto probabilmente adorerà questo dono composto da pezzi di storia europea. Ottimo lavoro! Ora siete liberi da questa bolla temporale e potete tornare alla vostra epoca".

## Suggerimenti e trucchetti

### MATERIALE

- ✓ Puoi trovare negli allegati una versione stampabile del set di adesivi o post-its necessari per lo Step 1 e possono essere stampati su carta adesiva per avere i colori corretti che corrispondono alla cronologia dell'Allegato 2.

### ATTUAZIONE

- ✓ Per svolgere questa Escape game, avrai bisogno di una classe intera, incluso un muro per lo Step 1 per rappresentarci la mappa e la linea temporale e almeno 4 tavoli o scrivanie.
- ✓ Considerando che gli step sono numerosi non è necessario seguire un ordine specifico e si possono fare contemporaneamente. È possibile svolgere questa Escape room con un **gruppo di studenti numeroso** che può essere poi diviso in gruppi più piccoli incaricati di svolgere uno step diverso allo stesso tempo così da raccogliere le perle insieme, in minor tempo e efficientemente.
- ✓ Se seguite i consigli precedenti e alcuni gruppi riescono a risolvere il loro step più velocemente di altri, puoi invitarli ad **aiutare gli altri gruppi** più piccoli per guadagnare tempo. Alcuni passaggi (come la fase 4) richiedono una lettura più approfondita rispetto ad altri.
- ✓ Se coinvolgete un **gruppo ristretto** allora avrete bisogno di dargli più tempo per ogni step, uno alla volta, e la possibilità di saltare l'ultimo quiz per evitare troppi contenuti in un lasso di tempo ristretto.
- ✓ Se un'ora trascorre e gli studenti non hanno ancora raccolto tutte le perle e pensate che vi sia ancora tempo è possibile decider di dare **più tempo** per completare gli step oppure potete **fornire loro dei suggerimenti** per guidarli.

## Allegati

Le pagine seguenti mostrano le immagini di ciascun documento. È possibile fare clic sui link sottostanti per scaricarli e stamparli.

<b>Allegato 1</b>	Fase 1: Mappa dell'UE	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 2</b>	Fase 1: Linea del tempo allargamento dell'UE	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Bonus</b>	Fase 1: Adesivi sugli anni dell'allargamento	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 3</b>	Fase 2: Foto storiche con numeri (6)	Scarica <a href="#">qui</a>

<b>Allegato 4</b>	Fase 2: Articoli con numeri mancanti (3)	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 5</b>	Fase 3: Documenti con simboli e date (5)	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 6</b>	Fase 3: Tabella dei simboli	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 7</b>	Fase 4: Mappa del muro di Berlino e informazioni	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 8</b>	Fase 4: Documenti sulle diverse posizioni politiche (8)	Scarica <a href="#">qui</a>
<b>Allegato 9</b>	Fase finale: Quiz finale "È ora di far scoppiare la bolla"	Scarica <a href="#">qui</a>

## Riferimenti

- European Parliament, "Fact Sheets on the European Union", <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home>
- Britannica, <https://www.britannica.com/>
- United States Holocaust Memorial Museum, "Documenting Numbers of Victims of the Holocaust and Nazi Persecution", Holocaust Encyclopedia, <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/documenting-numbers-of-victims-of-the-holocaust-and-nazi-persecution>, consultato il 31 marzo 2023
- TimeToast, "The History of European Integration", <https://www.timetoast.com/timelines/the-history-of-european-integration-7186a0ae-0326-4722-be38-6fb527f80e87>, consultato il 31 marzo 2023
- Washington Post' Associated Press, "Hans Modrow, last communist leader of East Germany, dies at 95", <https://www.washingtonpost.com/obituaries/2023/02/11/hans-modrow-east-germany-dies/>, consultato il 31 marzo 2023

### Finanziato dall'Unione Europea

Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

**Codice progetto:** 2021-1-IT02-KA220-SCH-000023927

Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

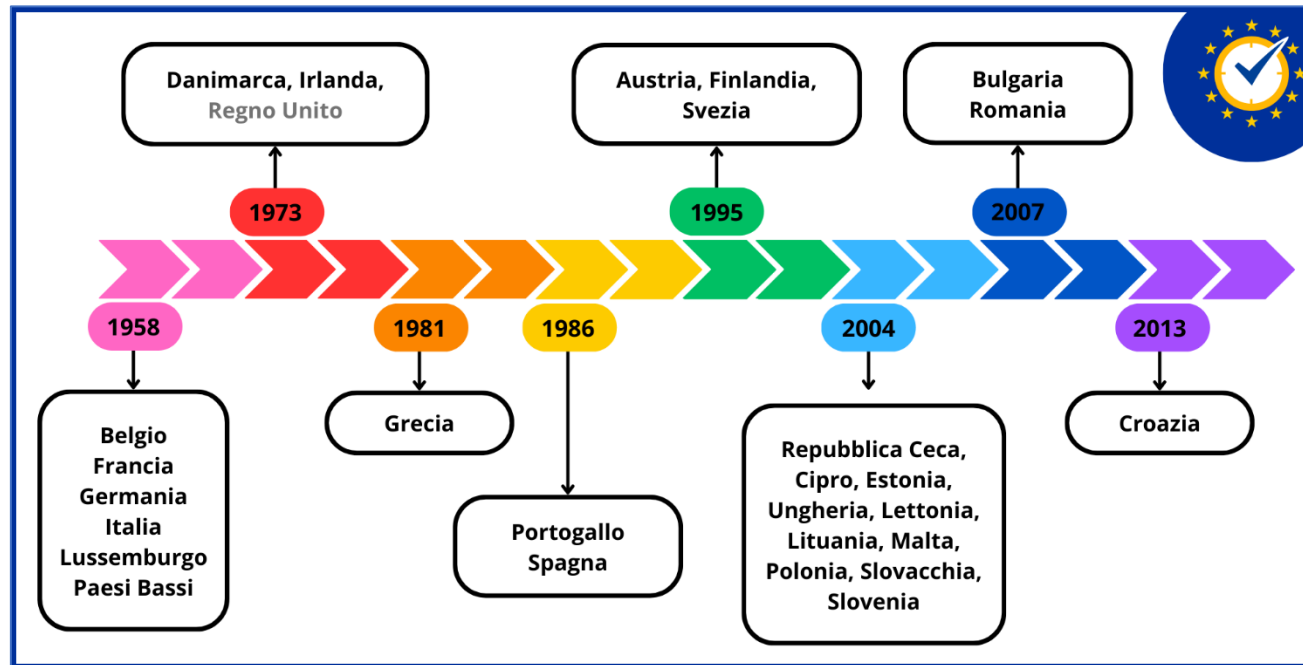
## ALLEGATO 1



Nel 1992, con il trattato di Maastricht, 12 Paesi si unirono, formando l'Unione Europea, alla quale successivamente aderirono anche altri 16 Paesi, nonostante uno la lasciò nel 2020.



## ALLEGATO 2

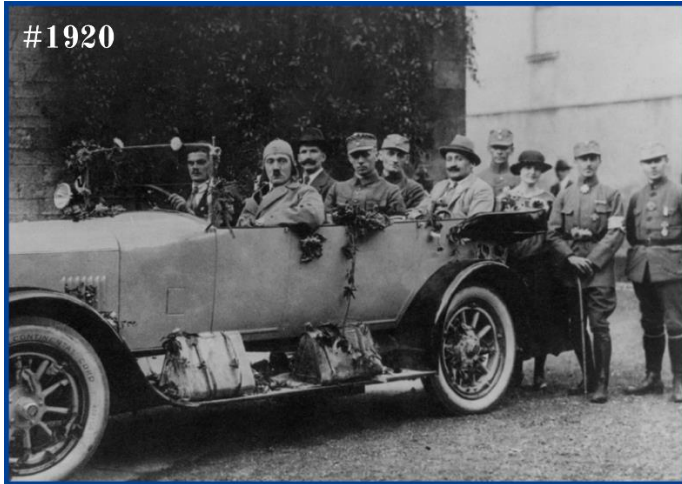


### ALLEGATO bonus

1958	1973	1995	2004	2004
1958	1973	1995	2004	2007
1958	1973	1995	2004	2007
1958	1981	2004	2004	2013
1958	1986	2004	2004	2020
1958	1986	2004	2004	



### ALLEGATO 3





## ALLEGATO 4

### EUROPEAN MIRROR

#### IL REGIME NAZISTA E CARATTERISTICHE DEL TOTALITARISMO

Dopo aver combattuto nella Prima Guerra Mondiale, Adolf Hitler si unì al Partito Nazista e ne divenne il leader nel # [redacted] prima di essere nominato cancelliere nel 1933. Con l'aiuto della propaganda e di forze di polizia violente, il nazismo salì al potere come regime totalitario guidato da un dittatore.

I nazisti difendevano la superiorità razziale, facevano valere il "diritto dei forti sui deboli", eliminavano gli "indesiderati" e mantenevano il controllo sui cittadini attraverso le minacce di violenza, il nazionalismo e la percezione di un unico movimento unitario, "noi contro di loro".

Un altro esempio di totalitarismo si trova nel romanzo distopico di George Orwell intitolato # [redacted], pubblicato nel 1949, in cui un leader dittatoriale, creato dall'unica istituzione al potere chiamata "il Partito", sorveglia costantemente tutti i cittadini attraverso un sistema di telecamere di sorveglianza, mentre la Psicopolizia controlla, limita e condanna la libertà di espressione, di pensiero e di espressione delle persone.

EuroMedia Group

+123-456-7890

### EUROPEAN MIRROR

#### LE VITTIME DELL'OLOCAUSTO

Il termine "Olocausto" è comunemente usato per indicare il genocidio perpetrato dalla Germania nazista durante la Seconda Guerra Mondiale, che uccise circa # [redacted] persone di religione ebraica, di cui 1,5 milioni erano bambini.

Ma purtroppo non furono le uniche vittime del regime nazista e dei suoi alleati. Anche se i numeri variano a seconda delle fonti, si stima che siano stati uccisi oltre 10 milioni di civili cinesi e sovietici, e fino a 3 milioni di cittadini di etnia polacca, oltre a diverse altre minoranze, come rom, disabili e omosessuali.

Il numero delle vittime dell'Olocausto è stato stimato tra le 11 e le # [redacted] persone di varie religioni, etnie e identità, e continua a aumentare a ogni scoperta di documenti dimenticati o nascosti, senza contare le forze militari e gli innumerevoli feriti e testimoni traumatizzati.

EuroMedia Group

+123-456-7890

### EUROPEAN MIRROR

#### LA FINE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA SUA ORRIBILE VERITÀ

Dopo anni di violenze, quando l'esercito tedesco si arrese, molte persone in tutto il mondo scesero rapidamente in strada per celebrare la fine della guerra. Quel giorno, l'8 maggio # [redacted] fu chiamato V-E day, ovvero "Vittoria dell'Europa".

All'epoca, la maggior parte delle persone non si rendeva conto del livello di crudeltà che si era verificato, poiché il numero delle vittime e i dettagli dei loro maltrattamenti non erano ancora stati resi noti: esperimenti, torture, esecuzioni, lavori forzati, carestie e malattie dovute all'occupazione...

La verità ha cominciato a venire a galla e i numeri sono cresciuti nel tempo, considerando che alcune stime escludevano o trascuravano alcuni dati. Il totale delle vittime della Seconda Guerra Mondiale, compresi i morti militari, ha raggiunto almeno # [redacted] anche se alcune fonti sostengono che la guerra abbia causato fino a 85 milioni di morti.

EuroMedia Group

+123-456-7890



Cofinanziato  
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

## ALLEGATO 5



**La Comunità europea del carbone e dell'acciaio (CECA)**  
**firma del Trattato di Parigi, 18 aprile 1951**

Questo trattato ha dato vita alla CECA, che ha riunito 6 Paesi (Belgio, Germania, Francia, Italia, Lussemburgo e Paesi Bassi) per organizzare la libera circolazione del carbone e dell'acciaio, consentire il libero accesso alle fonti di produzione, controllare il mercato e garantire la trasparenza dei prezzi.



### Convenzione europea dei diritti dell'uomo In vigore dal 3 settembre 1953

- Articolo 1 - Obbligo di rispettare i diritti umani
- Articolo 2 - Diritto alla vita
- Articolo 3 - Divieto di tortura
- Articolo 4 - Divieto di schiavitù e di lavoro forzato
- Articolo 5 - Diritto alla libertà e alla sicurezza
- Articolo 6 - Diritto a un processo equo
- Articolo 7 - Nessuna punizione senza legge
- Articolo 8 - Diritto al rispetto della vita privata e familiare
- Articolo 9 - Libertà di pensiero, coscienza e religione
- Articolo 10 - Libertà di espressione
- Articolo 11 - Libertà di riunione e di associazione
- Articolo 12 - Diritto di sposarsi
- Articolo 13 - Diritto a un ricorso effettivo
- Articolo 14 - Divieto di discriminazione
- Articolo 15 - Deroga in tempo di emergenza
- Articolo 16 - Restrizioni all'attività politica degli stranieri
- Articolo 17 - Divieto di abuso di diritto
- Articolo 18 - Limitazione dell'uso delle restrizioni dei diritti
- Articoli da 19 a 51 - Corte europea dei diritti dell'uomo
- Articolo 34 - Richieste individuali
- Articolo 52 - Inchieste del Segretario generale



**La Comunità europea del carbone e dell'acciaio**  
**firma dei Trattati di Roma, 25 marzo 1957**

Chiamato ufficialmente Trattato che istituisce la Comunità economica europea (CEE), il primo trattato aveva come obiettivo l'integrazione e la crescita economica, attraverso il commercio. Ha creato un mercato comune basato sulla libera circolazione di: merci, persone, servizi e capitali. Fu firmato parallelamente a un secondo trattato che istituiva la Comunità europea dell'energia atomica (Euratom).




### La nascita del Parlamento europeo

**Prima riunione: 9 marzo 1958**

La Comunità europea del carbone e dell'acciaio (CECA) viene estesa alla Comunità economica europea e alla Comunità europea dell'energia atomica.

Con 142 membri, la nuova assemblea si riunì per la prima volta a Strasburgo, in Francia, con il nome di Assemblea parlamentare europea, e Robert Schuman fu eletto presidente. In seguito, il 30 marzo 1962, cambiò nome in Parlamento europeo.

Prima dell'introduzione dell'elezione diretta nel 1979, i membri del Parlamento europeo (MEP) erano nominati dai parlamenti nazionali degli Stati membri. Nel corso del tempo, l'istituzione ha subito profondi cambiamenti ed è ora riconosciuta come un organo di definizione dell'agenda politica dell'Unione europea.










### L'Atto unico europeo

**Prima firma: 17 febbraio 1986**

L'Atto Unico Europeo (AUE) è stata la prima grande revisione del Trattato di Roma. L'Atto ha conferito alla Comunità europea il compito di istituire un mercato unico entro il 31 dicembre 1992, impegnando i Paesi membri a rispettare un calendario per la loro integrazione economica e per l'istituzione di una moneta unica europea e di politiche estere e interne comuni.

Il trattato di modifica è stato firmato nella capitale Lussemburgo (LU) il 17 febbraio 1986 e all'Aia (NL) il 28 febbraio 1986. È entrato in vigore il 1° luglio 1987. Con l'entrata in vigore dell'Atto unico europeo, il titolo di "Parlamento europeo", che l'Assemblea utilizzava dal 1962, fu finalmente ufficializzato.

----- ⌚

----- ⌚

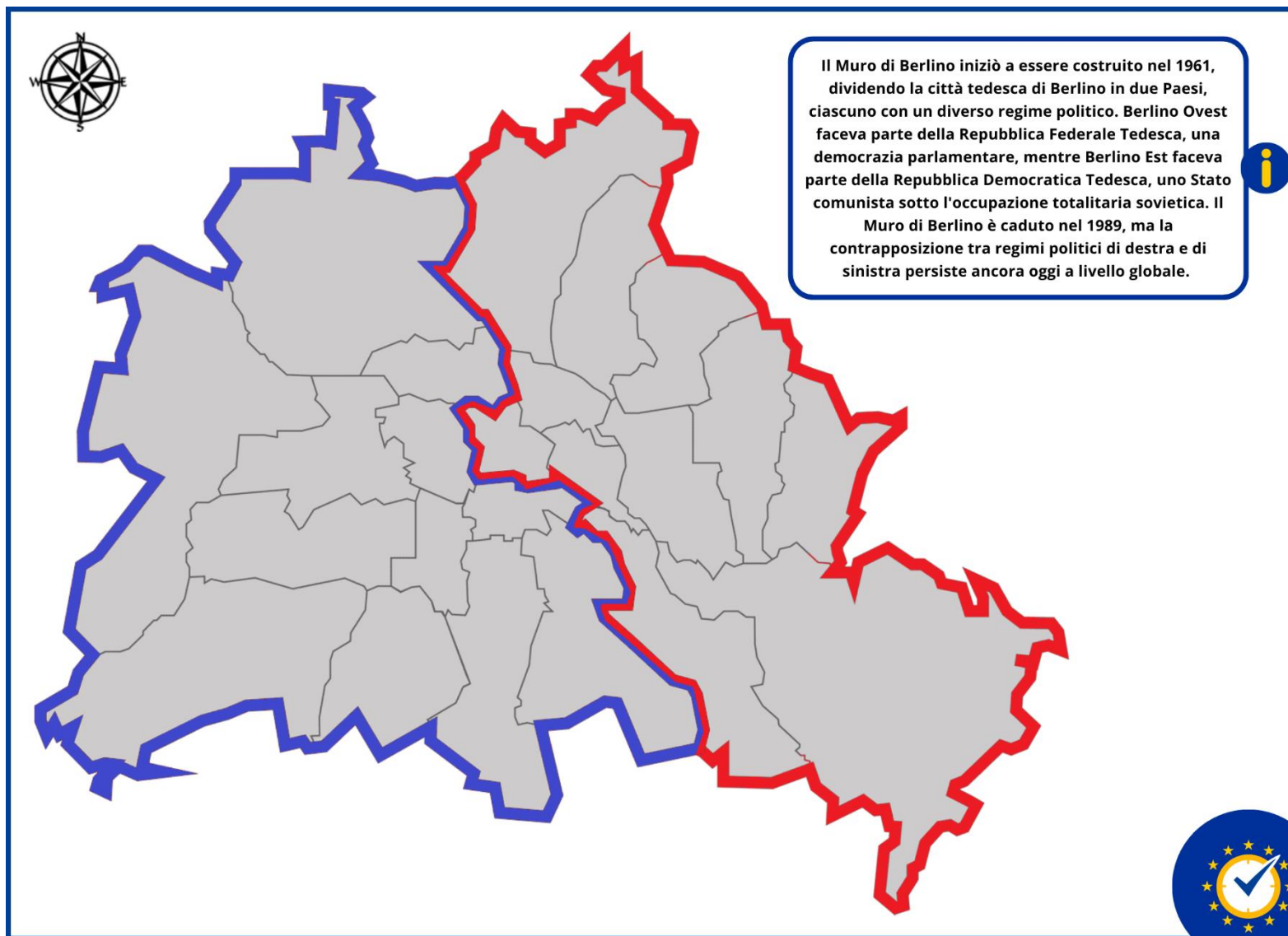
----- ⌚

----- ⌚

----- ⌚

## ALLEGATO 6

## ALLEGATO 7



## ALLEGATO 8



### DEMOCRAZIA NELL'UNIONE EUROPEA



La democrazia è un sistema di governo in cui le persone hanno la possibilità di esercitare pienamente i loro diritti umani, come il diritto di voto.

L'UE è governata da tre principi democratici:

**Uguaglianza** - tutti i cittadini devono essere trattati equamente dalle istituzioni dell'UE.

**Rappresentanza** - il ruolo del Parlamento europeo e la posizione dei parlamenti nazionali sono garantiti. I membri del Parlamento europeo sono eletti a scrutinio pubblico diretto.

**Partecipazione** - i cittadini hanno il diritto di partecipare al processo decisionale dell'UE e di ricevere informazioni su tutte le attività dell'Unione europea. I cittadini hanno la possibilità di presentare iniziative popolari. Vengono compiuti sforzi per sviluppare il dialogo tra i cittadini e l'UE.



### WILLY BRANDT (1913-1992)



Nato Herbert Ernst Karl Frahm, cambiò poi il suo nome in Willy Brandt e divenne un politico e statista di fama internazionale.

Dopo essere stato leader del Partito Socialdemocratico di Germania ed essere stato costretto a fuggire dal Paese per sfuggire alla Gestapo, fu eletto cancelliere nel 1969 e creò la politica della Ostpolitik, tra le altre azioni volte alla riconciliazione tra la Germania Ovest e i Paesi del blocco sovietico.

Nel 1971 vinse il Premio Nobel per la pace per il suo lavoro nel migliorare le relazioni con la Germania Est, la Polonia e l'Unione Sovietica. Brandt negoziò un trattato di pace con la Polonia e accordi sui confini tra i due Paesi, segnando la fine ufficiale e a lungo ritardata della Seconda guerra mondiale.



### ELEZIONI DEL PARLAMENTO EUROPEO



Le elezioni del Parlamento europeo si svolgono ogni cinque anni a suffragio universale; con oltre 400 milioni di aventi diritto al voto, sono considerate le seconde elezioni democratiche del mondo. In seguito, il Parlamento vota per eleggere il nuovo capo della Commissione europea e per approvare l'intera squadra di commissari.

Il numero di membri eletti in ogni Paese dipende dalle dimensioni della popolazione. Attualmente varia da sei per Malta, Lussemburgo e Cipro a 96 per la Germania.

L'Unione europea ha un sistema multipartitico che coinvolge un certo numero di partiti europei ideologicamente diversi. Poiché nessun partito ha mai conquistato il potere da solo, i gruppi parlamentari affiliati devono collaborare per approvare la legislazione.



### TRATTATO DI LISBONA (2007)



Lo scopo del trattato era quello di semplificare e chiarire il processo decisionale nell'UE. Ha modificato i ruoli, i compiti e la composizione delle istituzioni dell'UE per rispondere meglio a tutte le sue esigenze. Ha inoltre incluso importanti riforme amministrative e politiche, come la Carta dei diritti fondamentali che definisce gli obiettivi, i principi e i valori dell'UE:

- **La dignità umana:** Costituisce la base dei diritti fondamentali
- **Libertà:** Di movimento, privacy, pensiero, religione, associazione, espressione e informazione.
- **Democrazia:** Ogni cittadino ha diritti in qualità di candidato o elettore
- **Uguaglianza:** Tutti i cittadini sono uguali di fronte alla legge in tutti i campi.
- **Stato di diritto:** La legge e la giustizia nei trattati devono essere rispettate
- **Diritti umani:** Diritto di essere liberi da discriminazioni sulla base del sesso, della razza o dell'origine etnica, della religione o delle convinzioni personali, della disabilità, dell'età o dell'orientamento sessuale, diritto alla protezione dei dati personali e diritto all'accesso alla giustizia.



### TOTALITARISMO NELL'UNIONE EUROPEA



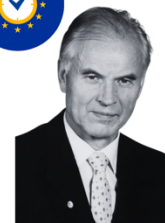
Il totalitarismo è caratterizzato dalla concentrazione del potere, come un dittatore, un comitato o una leadership di partito, che tenta di controllare e dirigere tutti gli aspetti della vita individuale attraverso la coercizione e la repressione, sopprimendo l'opposizione e i diritti individuali.

La Germania nazista e l'Unione Sovietica sono stati i primi esempi di totalitarismo decentralizzato, in cui lo Stato ha ottenuto un sostegno popolare schiacciante a favore della propria leadership. Tale sostegno era attribuito a un leader carismatico.

Il totalitarismo si distingue spesso dalla dittatura, dal dispotismo o dalla tirannia per la sostituzione di tutte le istituzioni politiche e per la cancellazione di tutte le tradizioni legali, sociali e politiche. Lo Stato persegue un obiettivo particolare, come l'industrializzazione, la conquista o l'esclusione di tutti gli altri.



### HANS MODROW (1928-2023)



Conosciuto come l'ultimo premier comunista della Germania Est, è stato insignito dell'Ordine Patriottico al Merito nel 1975 e dell'Ordine di Karl Marx nel 1978.

Dopo aver aperto la strada alle prime e uniche elezioni libere nella Germania Est, alla fine del regime comunista e della riunificazione della Germania, è stato condannato per frode elettorale e falsa testimonianza nel 1995.

È noto per le sue posizioni estremiste, per aver sostenuto la costruzione del muro di Berlino e per aver ordinato la brutale repressione dei manifestanti contrari nel 1989. In seguito è stato al servizio del partito di sinistra, ma è stato criticato per aver mantenuto contatti con gruppi neo-stalinisti.

## ALLEGATO 9

### QUIZ FINALE È ora di far scoppiare la bolla



Da quante perle è composta la collana completata?

E' composta da \_\_\_\_\_ perle

1

Perché la collana di Europa ha quel numero di perle?

2

Ogni perla rappresenta uno dei \_\_\_\_\_ dell'Unione Europea

Perché diversi paesi dovrebbero unirsi e formare l'Unione Europea?

Sono politicamente, economicamente e culturalmente più forti \_\_\_\_\_

3

Perché le elezioni sotto l'Unione Sovietica non erano considerate democratiche?

4

I cittadini potevano votare solo \_\_\_\_\_ o contro un unico candidato preselezionato.

Perché i diversi Paesi hanno firmato trattati e accordi?

Hanno firmato i trattati per porre fine alle guerre o ai conflitti e stabilire \_\_\_\_\_ e maggiore unione.

5



Unite le vostre risposte e recitate la frase per attivare la magia della collana di Europa

### ELEZIONI NELL'UNIONE SOVIETICA

In Unione Sovietica le votazioni si tenevano ogni 4 anni e si sosteneva che fossero segrete e direttamente a suffragio universale. In pratica, però, prima del 1989, ogni candidato doveva essere preselezionato dal Partito Comunista e sulla scheda elettorale c'era un solo candidato. I cittadini potevano votare a sfavore di quest'ultimo solo sbagliando la propria scheda, poiché anche le schede bianche sarebbero state considerate voti per il candidato.

Il motivo di un unico candidato era di assicurarsi che il popolo vedesse il partito unificato, senza alcun accenno di instabilità. Il processo elettorale aveva il solo scopo di legittimare il leader scelto e dimostrare che il popolo aveva fiducia nel sistema.

Gli attivisti e i dissidenti venivano perseguitati o arrestati e l'opposizione era considerata un tradimento, finché le proteste e i colpi di stato non portarono al crollo dell'Unione Sovietica.

### MOVIMENTO SOCIALISTA ITALIANO (1946-1995)

Il Movimento Socialista Italiano è stato un partito neofascista e anticomunista formato da sostenitori dell'ex dittatore Benito Mussolini. La sua politica si concentrava sui valori tradizionali, sulla legge e sull'ordine e sull'ostilità nei confronti della rivoluzione. In particolare, sosteneva uno Stato centralizzato con un sistema di governo presidenziale e nessuna devoluzione di poteri alle regioni.

Nonostante difese l'eredità fascista dell'Italia, condannata successivamente, vi condivideva alcuni aspetti positivi che volevano ripristinare, orientandosi verso il conservatorismo nazionale, il classicismo e il nazionalismo.

Diventato il quarto partito in Italia all'inizio degli anni Sessanta, il movimento è all'origine del partito Fratelli d'Italia, che ha ottenuto il maggior numero di voti alle elezioni nazionali del 2022.