



ЕСКЕЙП СТАЯ 4, стая за бягство: ВРЕМЕ ЗА МИР! Ръководство на учителя

Обща информация

- **Обхванати теми:** История и произход на ценностите на ЕС, Втората световна война, ценности на ЕС.
- **Възрастова група:** 13+
- **Времетраене:** Между 30 минути и 1 час
- **Работа със стаята за бягство:** Тази ескейп стая може да се използва като "практическо упражнение" след теоретичен урок по тези теми в клас.
- **Цели на обучението:** След края на тази ескейп стая учениците ще могат да:
 - ✓ Познават произхода, историята и ценностите на ЕС
 - ✓ Разграничават характеристиките на демокрацията и автократията (тоталитаризъм)
 - ✓ Разграничават военното време на Втората световна война и мирното време от договори и споразумения

Материали

За да реализирате тази ескейп стая, ще ви е необходим следният материал:

<input type="checkbox"/> Връв или тънка верига и 27 перли/мъниста	/
<input type="checkbox"/> Черно-бяла карта на страните-членки на ЕС (с имена)	Анекс 1
<input type="checkbox"/> График на разширяването на ЕС с всяка година в различен цвят	Анекс 2
<input type="checkbox"/> Комплект от 28 малки стикера в 8 цвята, представляващи всяка година на разширяване + 1 сив стикер с "2020"	Анекс бонус
<input type="checkbox"/> 6 исторически снимки с цифри на всяка от тях	Анекс 3
<input type="checkbox"/> 3 статии с 2 липсващи числа във всяка от тях	Анекс 4
<input type="checkbox"/> 5 документа със символи и подчертани дати (ден и месец)	Анекс 5
<input type="checkbox"/> Кодов лист със символи от приложение 5 и 4-цифрени кодове за попълване	Анекс 6
<input type="checkbox"/> Празна карта на Берлин с Берлинската стена и информативен текст	Анекс 7
<input type="checkbox"/> 8 документа по леви или десни теми	Анекс 8
<input type="checkbox"/> Тестът "Време е да спукате балона" + Писалка или молив	Анекс 9



Подробен сценарий

Въведение: Учениците са заседнали в стая, за предпочитане украсена с часовници или елементи, свързани с пътуване във времето или история, за да отговорят на темата. Учителят им казва:

"Добре дошли, смъртни! Аз съм Хронос, гръцкият бог на времето и ви призовах тук в този балон, където различни времеви периоди се смесват заедно. Единственият начин да избягате е да ми помогнете да изпълня задачата, която Зевс, богът на боговете ми възложи.

Той иска да подари вълшебна огърлица на принцеса Европа, за да я съблазни, но перлите се губят през различни периоди от човешката история. Искам да намерите и да ми дадете късчета време от европейската история като дар, за да мога да използвам силата си и да събера огърлицата за принцеса Европа.

Ако не успеете да съберете информацията и да осигурите перлите достатъчно скоро, Зевс ще ми се разсърди и няма да си правя труда да използвам повече от силата си, за да ви освободя. По този начин ще бъдете хванати в капана на този балон завинаги. Затова ви съветвам да изследвате, да мислите и да се организирате разумно. Успех!"

Учениците могат да изследват и решават стъпките в произволен ред, в отделни групи или заедно. Можете също така да ги насочите към решаване на стъпките в реда, посочен по-долу, в зависимост от предишните им познания по тези теми или техните организационни умения.

Трябва да имате низ или тънка верига и набор от 27 перли/мъниста, които трябва да добавите една по една към низа или веригата, докато учениците намират правилната информация, показвайки я, за да могат да проследяват напредъка си. Можете да изберете да им дадете връвта и да им позволите сами да сглобят огърлицата по време на приключението, ако вярвате, че ще могат да я направят правилно. Това не се препоръчва, ако те работят в отделни групи.

Стъпка 1: Оцвети ме обединена (< 1992 >)

На стената има голяма карта на Европа, като страните, които не са членки на ЕС, са в сиво, а държавите-членки на ЕС са в бяло, с изключение на Обединеното кралство, с техните имена и кратко обяснение за Договора от Маастрихт в горната част (вижте **Анекс 1**). Под картата има график на разширяването на ЕС с цвят за всяка година и съответните имена на държави, като Обединеното кралство също е в сиво (вж. **Анекс 2**).

В кутия или на маса близо до картата има 28 малки стикера в 8 различни цвята, съответстващи на тези на времевата линия, като съответната година е на всеки цветен стикер (Виж **Анекс бонус**). Например, ще има 6 розови стикера с "1958", 3 червени стикера с "1973" и т.н. На него трябва да има и сив стикер с надпис "2020", свързан с напускането на Обединеното кралство от ЕС заради Брекзит.

Учениците трябва да поставят стикерите на картата, така че всяка страна да има цвета и годината, съответстващи на времето, когато се е присъединила към ЕС. Те трябва да поставят 2 стикера на ЕС, червеният "1973" и сивият "2020".

След като завършат картата с всички стикери, учителят може да наниже по една перла за правилно поставена година, така че към огърлицата трябва да се добавят 8 перли.

Стъпка 2: Числата на войната (1920 >)

Има 6 снимки в произволен ред на маса или бюро, изобразяващи Втората световна война и нейните последици, с число или година на всяка от тях, предшествани от # (Виж **Анекс 3**). На същото бюро или маса има 3 статии, където някои числа и години липсват (вж. **Анекс 4**). Учениците трябва да съпоставят снимките и цифрите със статиите в правилния ред:

- "Нацистският режим и чертите на тоталитаризма" > **1920 и 1984**
- "Жертвите на Холокоста" > **6 милиона и 22 милиона**
- "Краят на Втората световна война и нейната грозна истина" > **1945 и 40 милиона**

След като правилно свържат 2 снимки с всяка статия, като ги поставят съответно една до друга на масата, учителят може да наниже по една перла за правилно поставена цифра или година, така че към огърлицата трябва да се добавят 6 перли.

Стъпка 3: По-силни заедно (1951 > 1986)

На различна маса или бюро има 5 документа, всеки от които със символ и подчертани дати в синьо (ден и месец, а не година - Виж **Анекс 5**). Близко до тях има лист хартия с всеки символ и 4-цифрен код, който учениците трябва да попълнят (виж **Анекс 6**). До всеки празен код има син часовник като намек, който да покаже на учениците, че трябва да попълнят листа с датите на събитията от всеки документ, съответстващ на символа.

- Айфеловата кула > **1804**
- Гълъб на мира > **0309**
- Лаврова корона > **2503**
- Лого на Европейския парламент > **1903**
- Люксембургско знаме на града (лъв) > **1702**

След като са попълнили правилно кодовия лист, учителят може да наниже по една перла за правилна дата, така че към огърлицата трябва да се добавят 5 перли.

Стъпка 4: Двете страни на монетата (1913 > 2023)

На бюро или маса има голяма празна карта на Берлин, с компас или векторна диаграма в горната част, градът е разделен наполовина от линия, представляваща Берлинската стена, има и кратък текст, обясняващ значението (вж. **Анекс 7**). Поставени в папки близо до картата, в произволен ред, са 8 документа за политически режими, събития или фигури (вж. **Анекс 8**).

Всеки документ показва същия компас или векторна диаграма като на картата, с въпросителни на западната и източната страна, които показват, че учениците трябва да поставят документите от лявата или дясната страна на Берлинската стена в зависимост от политическата си позиция (лява срещу дясна, демократична срещу тоталитарна или комунистическа).

Лява страна / Запад

"Демокрацията в Европейския съюз"

"Вили Бранд (1913-1992)"

"Избори за Европейски парламент"

"Договор от Лисабон (2007 г.)"

Дясна страна / Изток

"Тоталитаризмът в Европейския съюз"

"Ханс Модроу (1928-2023)"

"Италианско социално движение (1946-1995)"

"Избори в Съветския съюз"

След като са ги поставили правилно от всяка страна на картата, учителят може да наниже по една перла за правилно поставяне, така че към огърлицата трябва да се добавят 8 перли.

Последна стъпка: Време е да спукате балона

В зависимост от времето, прекарано от учениците за събиране на 27-те перли или от техните предишни знания и организационни умения, можете да предоставите последния лист с викторина/тест и писалка или молив (вж. **Анекс 9**) или можете да решите да пропуснете теста и да кажете финалните думи веднага щом огърлицата е напълно сглобена.

Ако решите да предоставите теста, посочете на учениците, че огърлицата изисква формула или заклинание, за да се активира магията и че те могат да се върнат към предишни стъпки, за да завършат задачата с част от информацията, която са събрали по време на изследването си.

След като завършат теста и / или огърлицата, играта приключва и учителят им казва:

"Поздравления, събрахте всички перли и сглобихте огърлицата! Благодарение на вашата помощ, сега мога да предоставя това, което Зевс ме помоли, за да може той да предложи тази огърлица на принцеса Европа и да я съблазни! Тя най-вероятно ще обожава този дар, съставен от части от европейската история. Добра работа! Сега сте свободни от този времеви балон и може да се върнете във вашата епоха."

Съвети и трикове

МАТЕРИАЛ

- ✓ Можете да намерите в приложенията версия за печат на набора от стикери, необходими за стъпка 1 и можете да ги отпечатате на самозалепваща се хартия, за да имате подходящите цветове, съответстващи на времевата линия на Анекс 2.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

- ✓ За да реализирате тази ескейп игра, ще ви е необходима цяла класна стая, включително стена за стъпка 1, за да покажете картата и времевата линия, и поне 4 маси или бюра.
- ✓ Като се има предвид, че стъпките са многобройни, не е необходимо да се следват в определен ред и могат да се правят едновременно, може да решите да играете тази ескейп стая с **голяма група ученици**, които биха могли да се разделят на по-малки групи, всяка от които би решила различна стъпка, за да наниже събраните перли заедно по по-бърз и ефективен начин.
- ✓ Ако следвате предишния съвет и някои групи решат стъпката си по-бързо от други, можете да ги помолите да помогнат на другите по-малки групи да спечелят време. Имайте предвид, че някои стъпки (като стъпка 4) изискват повече четене от други.
- ✓ Ако играете с **малка група ученици**, може да се наложи да им дадете повече време за решаване на всяка стъпка една по една и евентуално да пропуснете крайния тест, за да избегнете огромно количество информация за кратък период от време за всеки участник.
- ✓ Ако мине един час и учениците все още не са спечелили всички перли и ако не искате да завършите дейността си с неуспех, може да решите или да им дадете **повече време**, за да разберат стъпките, или да **предоставите съвети**, които да им помогнат.

Анекси

Следващите страници показват визуализациите на всеки документ. Можете да кликнете върху връзките по-долу, за да ги изтеглите и отпечатате.

Анекс 1	Стъпка 1: Карта на ЕС	Свалете ТУК
Анекс 2	Стъпка 1: График на разширяването на ЕС	Свалете ТУК
Анекс бонус	Стъпка 1: Стикери за годините на разширяване на ЕС	Свалете ТУК
Анекс 3	Стъпка 2: Исторически снимки с цифри (6)	Свалете ТУК
Анекс 4	Стъпка 2: Статии с липсващи числа (3)	Свалете ТУК
Анекс 5	Стъпка 3: Документи със символи и дати (5)	Свалете ТУК
Анекс 6	Стъпка 3: Кодов лист със символи	Свалете ТУК
Анекс 7	Стъпка 4: Карта на Берлинската стена с информация	Свалете ТУК

Анекс 8	Стъпка 4: Документи за противоположни политически позиции (8)	Свалете ТУК
Анекс 9	Последна стъпка: "Време е да спукате балона" Финален тест	Свалете ТУК

Препратки

- Европейски парламент, "Информационни фишове за Европейския съюз", <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home>
- Британика, <https://www.britannica.com/>
- Мемориален музей на Холокоста в САЩ, "Документиране на броя на жертвите на Холокоста и нацисткото преследване", Енциклопедия на Холокоста, <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/documenting-numbers-of-victims-of-the-holocaust-and-nazi-persecution>, 31 март 2023 г.
- TimeToast, "История на европейската интеграция", <https://www.timetoast.com/timelines/the-history-of-european-integration-7186a0ae-0326-4722-be38-6fb527f80e87>, 31 март 2023 г.
- Асошиейтед прес на "Вашингтон пост", "Ханс Модроу, последният комунистически лидер на Източна Германия, умира на 95 години", <https://www.washingtonpost.com/obituaries/2023/02/11/hans-modrow-east-germany-dies/>, 31 март 2023 г.

Финансиран от Европейския съюз

Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да носят отговорност за тях.

Номер на проекта: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000023927

Този продукт е лицензиран съгласно международния лиценз Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

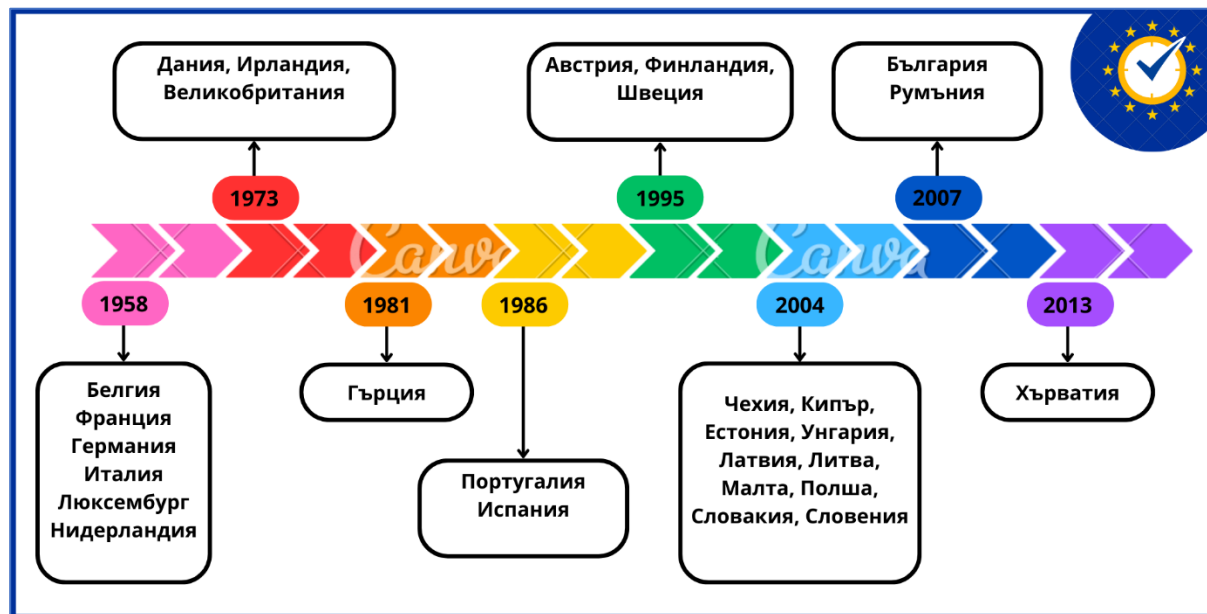
АНЕКС 1



През 1992 г. с договора от Маастрихт, 12 държави се обединиха, образувайки Европейския съюз, към който по-късно се присъединиха още 16 държави, въпреки че една напусна през 2020 г.



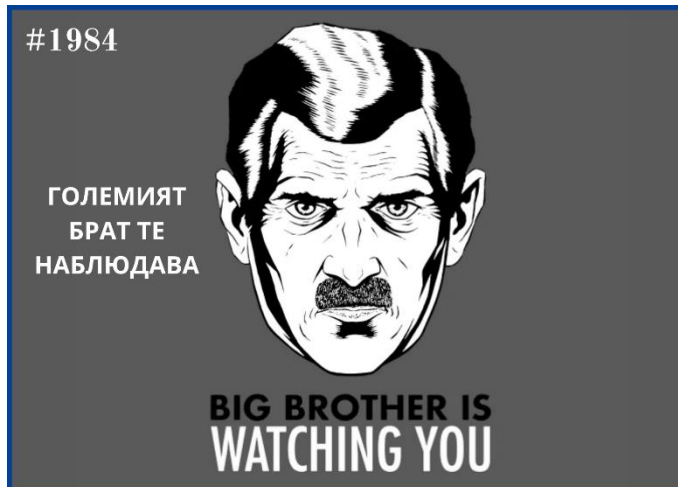
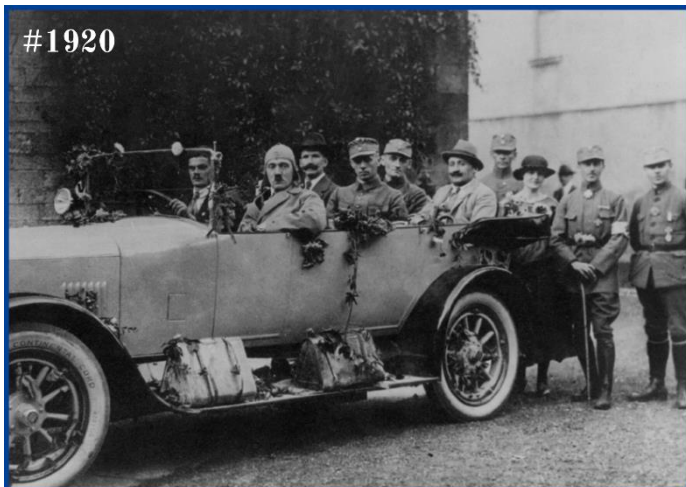
АНЕКС 2



АНЕКС БОНУС

1958	1973	1995	2004	2004
1958	1973	1995	2004	2007
1958	1973	1995	2004	2007
1958	1981	2004	2004	2013
1958	1986	2004	2004	2020
1958	1986	2004	2004	

АНЕКС 3



АНЕКС 4

ЕВРОПЕЙСКО ОГЛЕДАЛО

НАЦИСТКИЯТ РЕЖИМ И ЧЕРТИ НА ТОТАЛИТАРИЗМА

След като се бие в Първата световна война, Адолф Хитлер се присъединява към нацистката партия и [REDACTED] става неин лидер, преди да бъде обявен за канцлер през 1933 г. С помощта на пропаганда и брутални полицейски сили нацизмът се издига на власт като тоталитарен режим, воден от диктатор.

Той защитава расовото превъзходство, налага „правото на силните да управляват слабите“, елиминира „нежеланите“ и държи контрол над гражданите чрез заплахи за насилие, национализъм и възприемането на единно обединено движение „ние срещу тях“.

Друг пример за тоталитаризъм е в антиутопичния роман на Джордж Оруел, озаглавен „[REDACTED]“, публикуван през 1949 г., в който диктаторски лидер, създаден от единствената институция на власт, наречена „Партията“, постоянно наблюдава всички граждани чрез система от камери за наблюдение, докато Полицията на Мисълта контролира, ограничава и осъжда свободата на изразяване, мисъл и личен живот на хората.

EuroMedia Group

+123-456-7890

ЕВРОПЕЙСКО ОГЛЕДАЛО

ЖЕРТВИТЕ НА ХОЛОКОСТА

Терминът "Холокост" обикновено се използва за означаване на геноцида, извършен от нацистка Германия по време на Втората световна война, който уби приблизително [REDACTED] евреи, от които 1,5 милиона деца.

Но за съжаление те не са единствените жертви на нацисткия режим и неговите съюзници. Въпреки че числата варират в зависимост от източника, се изчислява, че са били убити над 10 милиона китайски и съветски цивилни и до 3 милиона етнически полски граждани, заедно с няколко други малцинства, като роми, хора с увреждания и гейове.

Броят на жертвите на Холокоста се оценява между 11 и [REDACTED] хора от различни религии, етнически групи и идентичности, нарастващ с всяко откриване на забравени или скрити записи, без да се броят военните сили или безбройните ранени и травмирани оцелели.

EuroMedia Group

+123-456-7890

ЕВРОПЕЙСКО ОГЛЕДАЛО

КРАЯТ НА ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА И ГРОЗНАТА ИСТИНА

След години на насилие, когато германската армия най-накрая се предаде, много хора по света бързо излязоха по улиците, за да отпразнуват края на войната. Този ден, [REDACTED] беше наречен V-E ден за "Победата на Европа".

По онова време повечето хора не осъзнаваха нивото на жестокост, което се е случило, тъй като броят на жертвите и подробностите за тяхното малтретиране все още не бяха напълно докладвани: експерименти, изтезания, екзекуции, принудителен труд, глад и болести поради окупацията...

Истината започна да излиза наяве и числата нарастваха с времето, като се има предвид, че някои оценки изключват или пропускат определени доклади. Общият брой на жертвите на Втората световна война, включително военни смъртни случаи, достигна поне [REDACTED], въпреки че някои източници твърдят, че до 85 милиона смъртни случая са причинени от войната.

EuroMedia Group

+123-456-7890

АНЕКС 5



Европейската общност за въглища и стомана (ЕОВС) подписването на Парижкия договор на 18 април 1951 г

Този договор роди ЕОВС, която обедини 6 държави (Белгия, Германия, Франция, Италия, Люксембург и Холандия), за да организират свободното движение на въглища и стомана, да освободят достъпа до източници на производство, да контролират пазара и да осигурят прозрачност на цените.



Европейска конвенция за правата на човека В сила от 3 септември 1953 г

- Член 1 - Задължение за зачитане на правата на човека
- Член 2 - Право на живот
- Член 3 - Забрана на изтезанията
- Член 4 - Забрана на робството и принудителния труд
- Член 5 - Право на свобода и сигурност
- Член 6 - Право на справедлив процес
- Член 7 - Няма наказание без закон
- Член 8 - Право на зачитане на личния и семейния живот
- Член 9 - Свобода на мисълта, съвестта и религията
- Член 10 - Свобода на изразяване
- Член 11 - Свобода на събранията и сдруженията
- Член 12 - Право на брак
- Член 13 - Право на ефективна защита
- Член 14 - Забрана на дискриминацията
- Член 15 - Дерогация по време на извънредна ситуация
- Член 16 - Ограничения върху политическата дейност на чужденци
- Член 17 - Забрана за злоупотреба с права
- Член 18 - Ограничение на използването на ограниченията на правата
- Член 19 до 51 - Европейски съд по правата на човека
- Член 34 - Индивидуални заявления
- Член 52 - Запитвания от Генералния секретар



Европейската общност за въглища и стомана подписва Римските договори, 25 март 1957 г

Официално наречен Договор за създаване на Европейската икономическа общност (ЕИО), първият договор, насочен към интеграция и икономическо растеж чрез търговия. Той създаде общ пазар, основан на свободното движение на: стоки, хора, услуги и капитали. Той беше подписан успоредно с втори договор, който създаде Европейската общност за атомна енергия (Евратом).





Раждането на Европейския парламент

Първо събрание: 9 март 1958 г

Европейската общност за въглища и стомана (ЕОВС) беше разширена, за да обхване Европейската икономическа общност и Европейската общност за атомна енергия.

Със 142-ма членове новата асамблея се събра за първи път в Страсбург, Франция, наричайки се тогава Европейска парламентарна асамблея, с Робер Шуман, избран за неин председател. По-късно променя името си на Европейски парламент на 30 март 1962 г.

Преди въвеждането на преките избори през 1979 г., членовете на Европейския парламент (ЕП) се назначаваха от националните парламенти на всяка държава-членка. С течение на времето институцията претърпя дълбоки промени, сега призната за определящ политическия дневен ред на Европейския съюз.




Единният европейски акт

Първо подписан: 17 февруари 1986 г

Единният европейски акт (ЕЕА) беше първата голяма ревизия на Договора от Рим. Актът постави на Европейската общност цел за създаване на единен пазар до 31 декември 1992 г., като задължи страните членки да изготвят график за тяхното икономическо сливане и установяване на единна европейска валута и обща външна и вътрешна политика.

Договорът за изменение беше подписан в Люксембург (LU) на 17 февруари 1986 г. и в Хага (NL) на 28 февруари 1986 г. Той влезе в сила на 1 юли 1987 г. След като Единният европейски акт влезе в сила, наименованието „Европейски парламент“, който Асамблеята използва от 1962 г., най-накрая беше официален.



----- ⌚

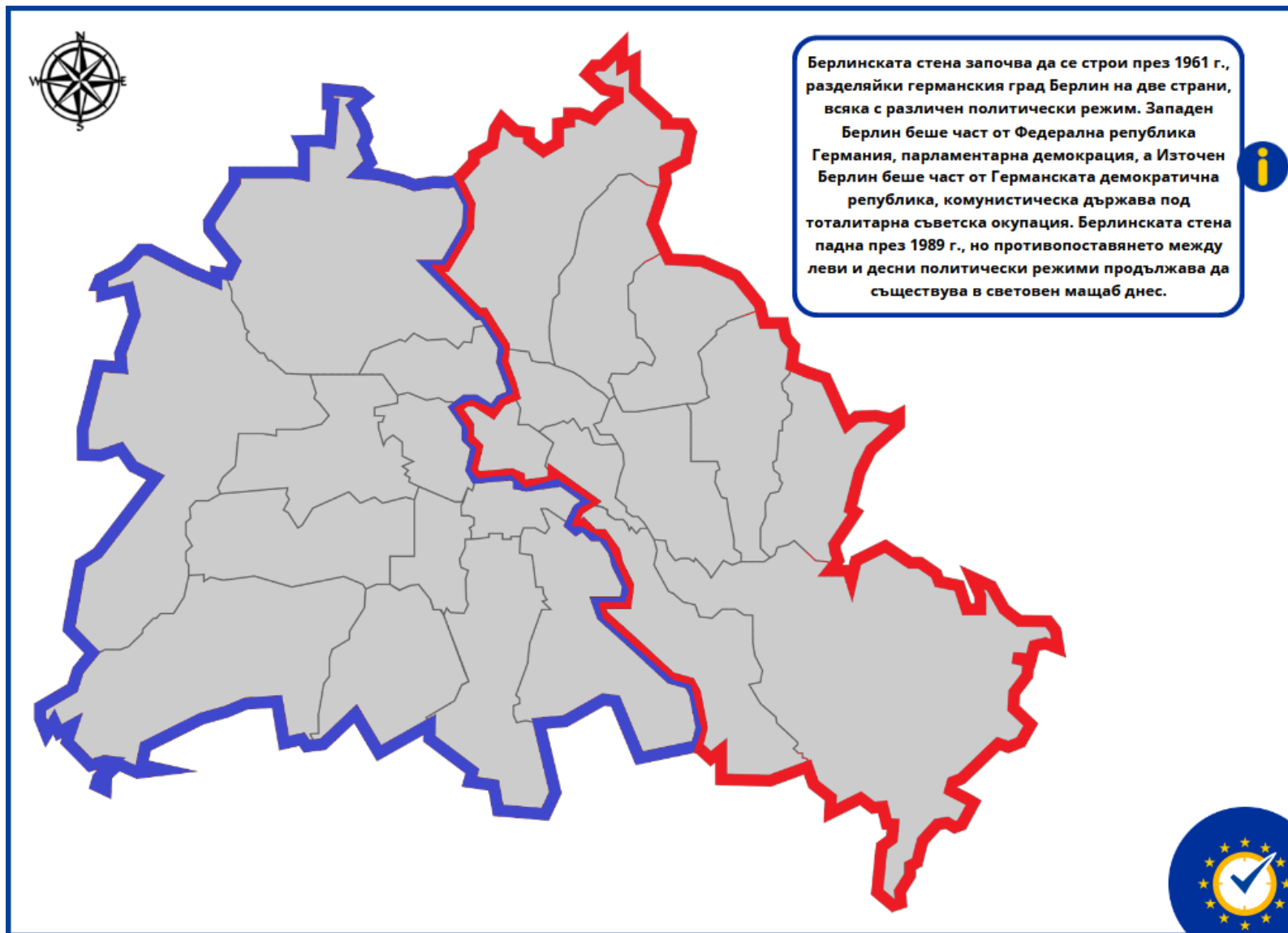
----- ⌚

----- ⌚

----- ⌚

----- ⌚

АНЕКС 6



АНЕКС 8



ДЕМОКРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ



Демокрацията е система на управление, при която хората имат възможност да упражняват напълно своите човешки права, като правото на глас.

ЕС се ръководи от три демократични принципа:

- **Равенство** – всички граждани трябва да бъдат третирани справедливо от институциите на ЕС.
- **Представителство** – ролята на Европейския парламент и позицията на националните парламенти ще бъдат засилени. Членовете на Европейския парламент се избират чрез пряко публично гласуване.
- **Участие** – гражданите имат право да участват във вземането на решения в ЕС и да получават информация за всички дейности на Европейския съюз. Дава се възможност на гражданите да правят граждански инициативи. Полага се усилие за развитие на диалога между гражданите и ЕС.



ВИЛИ БРАНД (1913-1992)



Роден като Херберт Ернст Карл Фрам, той по-късно променя името си на Вили Бранд и става международно известен политик и държавник.

След като беше лидер на Социалдемократическата партия на Германия и беше принуден да избяга от страната, за да избяга от Гестапо, той беше избран за канцлер през 1969 г. и създаде политиката Ostpolitik, наред с други действия, насочени към помирение между Западна Германия и страните от съветски блок.

През 1971 г. той печели Нобелова награда за мир за работата си за подобряване на отношенията с Източна Германия, Полша и Съветския съюз. Бранд договори мирен договор с Полша и споразумения за границите между двете страни, което означава официалния и дълго отлаган край на Втората световна война.



ИЗБОРИ ЗА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ



Изборите за ЕП се провеждат на всеки пет години чрез всеобщо избирателно право за възрастни; с повече от 400 милиона души, имащи право на глас, те се считат за вторите най-големи демократични избори в света. След тях парламентът гласува за избор на новия ръководител на Европейската комисия и за одобряване на пълния екип от комисари.

Броят на избраните членове във всяка страна зависи от броя на населението. В момента варира от 6 за Малта, Люксембург и Кипър до 96 за Германия.

Европейският съюз има многопартийна система, включваща редица идеологически различни европейски партии. Тъй като нито една партия никога не е взимала власт сама, техните парламентарни групи трябва да работят взаимно за да приемат законодателство.



ЛИСАБОНСКИ ДОГОВОР (2007)



Целта на договора е да опрости и изясни вземането на решения в ЕС. Той промени ролята, задълженията и състава на институциите на ЕС, за да отговори по-добре на неговите нужди. Той също така включва важни административни и политически реформи, като например Хартата на основните права, определяща целите, принципите и ценностите на ЕС:

- **Човешкото достойнство:** съставлява основата на основните права
- **Свобода:** на движение, личен живот, мисъл, религия, събрания, изразяване и информация
- **Демокрация:** Всеки гражданин има права като кандидат или избирател
- **Равенство:** Всички граждани са равни пред закона във всички области
- **Върховенство на закона:** Законът и справедливостта в договорите трябва да се спазват
- **Права на човека:** Право на свобода от дискриминация въз основа на пол, расов или етнически произход, религия или убеждения, увреждане, възраст или сексуална ориентация, право на защита на личните данни и право на достъп до правосъдие



ТОТАЛИТАРИЗЪМ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ



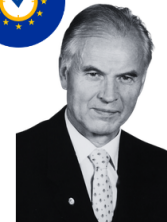
Тоталитаризмът се характеризира с концентрация на власт в един център, като диктатор, комитет или партийно ръководство, който се опитва да контролира и насочва всички аспекти на индивидуалния живот чрез принуда и репресии, потискайки опозицията и индивидуалните права.

Нацистка Германия и Съветският съюз бяха първите примери за децентрализиран тоталитаризъм, при който държавата постигна огромна обществена подкрепа за своето ръководство. Тази подкрепа зависеше от харизматичен лидер.

Тоталитаризмът често се разграничава от диктатурата, деспотизма или тиранията чрез замаяната на всички политически институции и премахването на всички правни, социални и политически традиции. Държавата преследва специална цел, като индустриализация, завладяване или изключване на всички останали.




Ханс Модроу (1928-2023)




Известен като последния комунистически премиер на Източна Германия, той е награден с Патриотичен орден за заслуги през 1975 г. и с Орден на Карл Маркс през 1978 г.

След като проправи пътя към първите и единствени свободни избори в Източна Германия, в края на комунистическото управление и обединението на Германия, той беше осъден за изборна измама и лъжесвидетелстване през 1995 г.

Той е добре известен със своите екстремистки възгледи, със защитата на изграждането на Берлинската стена и с нареждането за брутално потушаване на опозиционни демонстранти през 1989 г. По-късно в живота си той служи на партията на левницата, но беше критикуван за поддържане на контакти с нео-сталинистки групи.



ИЗБОРИ В СЪВЕТСКИЯ СЪЮЗ




Гласуването в Съветския съюз се провежда на всеки 4 години и се твърди, че е тайно и пряко с всеобщо изборително право. На практика обаче преди 1989 г. всеки кандидат трябваше да бъде предварително избран от Комунистическата партия и в бюлетината имаше само един кандидат. Гражданите можеха да гласуват срещу него само като развалят бюлетините си, тъй като дори празните бюлетини се считаха за гласове за кандидата.

Причината за един единствен кандидат беше да се гарантира, че хората виждат партията обединена без намек за партийна нестабилност. Изборният процес имаше за цел само да легитимира избрания лидер и да докаже, че хората вярват в системата.

Активистите и дисидентите бяха преследвани или арестувани, а опозицията се смяташе за държавна измяна, докато протестите и превратите не доведоха до разпадането на Съветския съюз.



ИТАЛИАНСКО СОЦИАЛНО ДВИЖЕНИЕ (1946-1995)



Италианското социално движение беше неофашистка и антикомунистическа партия, създадена от поддръжници на бившия диктатор Бенито Мусолини. Неговата политика се фокусира върху традиционните ценности, законността и реда и враждебността към революцията. Той по-специално се застъпва за централизирана държава с президентска система на управление и без прехвърляне на правомощия към региони.

Защитавайки фашисткото наследство на Италия, те по-късно го осъдиха, но все пак видяха някои добри неща във фашизма, които искаха да възстановят, преминавайки към национален консерватизъм, класицизъм и национализъм.

Превръщайки се в четвъртата по големина партия в Италия в началото на 60-те години на миналия век, движението е в основата на партията Братя на Италия, която спечели най-много гласове на националните избори през 2022 г.

ФИНАЛЕН ТЕСТ

Време е да спукаме балона



От колко перли се състои готовата огърлица?

Състои се от _____ перли.

1

Защо огърлицата на Европа има толкова перли?

Всяка перла представлява една от _____ в Европейския съюз.

2

Защо се обединяват различни държави в Европейския съюз?

Те са политически, икономически и културно по-силни _____

3

Защо изборите в Съветския съюз не се смятат за демократични?

Гражданите имаха право да гласуват само _____ или срещу един предварително избран кандидат.

4

Защо различни държави подписаха договори и споразумения?

Те подписаха договори за прекратяване на войни или конфликти и установяването на _____ и единство.

5



Обединете отговорите си и кажете изречението за да активирате магията на огърлицата на Европа