

# Lezione sulla moneta unica

13+

## Obiettivi di apprendimento

- Imparare la storia dell'euro
- Conoscere i Paesi con e senza euro e quali sono i criteri per adottarlo.

## Materiale necessario

- Video per spiegare i concetti principali
- Un set di schede
- Un gioco con la linea del tempo

## Struttura/attività

- Si può mostrare un video per spiegare la storia dell'euro:  
[https://youtu.be/2EjAzhn\\_BGE](https://youtu.be/2EjAzhn_BGE).
- Poi potete concentrarvi sui criteri di adozione dell'euro attraverso questo video: <https://youtu.be/StZhbA7HMcQ> e spiegare che per il momento ci sono ancora Paesi che non hanno adottato l'euro.
- Potete usare questa mappa per vedere quali Paesi hanno adottato o meno l'euro: stampatela qui sotto o usate questo [modello](#).
- Infine, potete usare questo video  
[https://youtu.be/4\\_RMvju8dYg](https://youtu.be/4_RMvju8dYg) come base per discutere i pro e i contro della moneta comune.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

# Lezione sulla moneta unica

13+

## Informazioni di supporto

- L' euro ([europa.eu](http://europa.eu))

## Valutazione

- Potete valutare i vostri studenti in riferimento ai Paesi con e senza euro utilizzando queste schede: stampate qui sotto o utilizzate questo **modello**.
- Su un lato c'è la bandiera del Paese con il nome, sull'altro il simbolo dell'euro o una scheda vuota.
- Le schede possono anche essere utilizzate come gioco di memoria.
- Potete valutare la storia dell'euro utilizzando questo gioco con la linea del tempo: stampate qui sotto o utilizzate questo **modello**.
- Gli studenti devono trovare la corrispondenza corretta tra gli eventi e la data.
- Se aggiungete alla lezione le ragioni e i **vantaggi dell'euro**, potete anche avviare un dibattito e chiedere agli studenti di individuare i vantaggi dell'avere una moneta unica.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

# The European Union

European Union

AREA 4,225,127 km<sup>2</sup>



POPULATION 461 million



European Union countries (February 2020)  
Countries that are candidates or potential candidates to become members of the European Union  
Other countries



# AUSTRIA



# BELGIO



# CIPRO



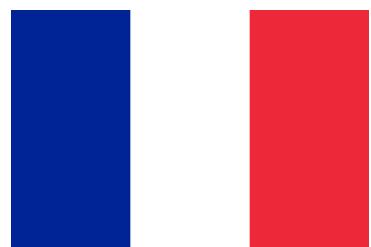
# ESTONIA



# FINLANDIA



# FRANCIA



# GERMANIA



# GRECIA



# IRLANDA



# ITALIA



# LETTONIA



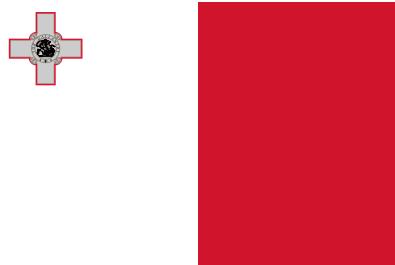
# LITUANIA



## LUSSEMBURGO



## MALTA



## OLANDA



## PORTOGALLO



## SLOVACCHIA



## SLOVENIA



# SPAGNA



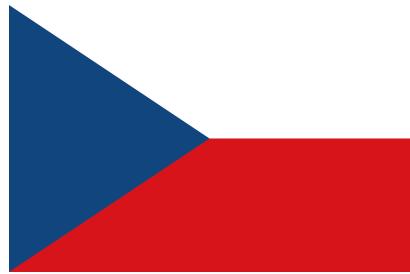
# BULGARIA



# CROAZIA



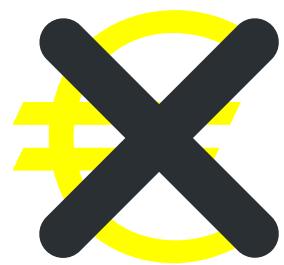
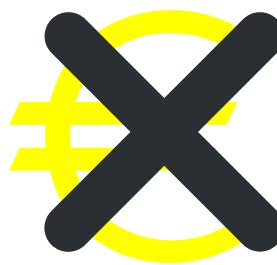
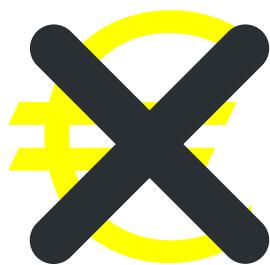
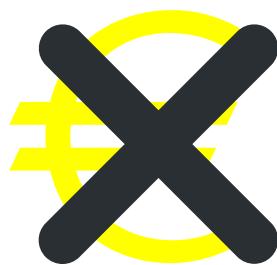
# REP. CECA



# UNGHERIA



# POLONIA



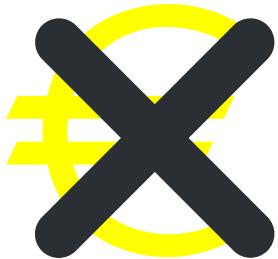
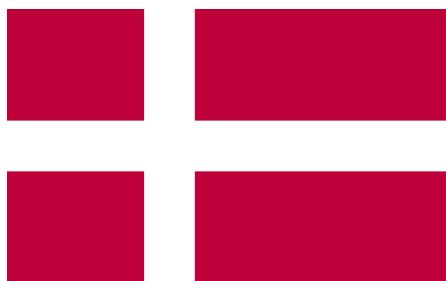
# ROMANIA



# SVEZIA



# DANIMARCA



1944

Gli accordi di  
Bretton Woods

1957

Trattato di Roma  
ha promosso il  
coordinamento in  
materia economica  
e monetaria



Cofinanziato  
dall'Unione europea



1970

Rapporto di  
Werner

1971

Fine degli accordi  
di Bretton Woods



Cofinanziato  
dall'Unione europea



1972

Creazione del  
"Serpente  
monetario  
europeo"

1978

Proposta di un  
nuovo sistema  
monetario  
europeo



Cofinanziato  
dall'Unione europea



1979

Entra in vigore il  
nuovo Sistema  
monetario  
europeo

1986

Atto unico europeo



Cofinanziato  
dall'Unione europea



1989

Rapporto Delors e  
caduta del muro di  
Berlino

1990

Inizio della fase 1  
dell'Unione  
monetaria  
europea (UEM)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**1992**

Il Trattato di  
Maastricht  
istituisce un'UE con  
una politica  
monetaria comune.

**1994**

Inizio della fase 2  
dell'Unione  
monetaria  
europea



Cofinanziato  
dall'Unione europea



1 Gennaio  
1999

Introduzione  
della moneta unica  
e avvio della terza  
fase dell'UEM

1 Gennaio  
2002

Le monete e le  
banconote in euro  
iniziano  
ufficialmente a  
circolare



Cofinanziato  
dall'Unione europea

