



ESCAPE ROOM 2 : PASSONS AU VERT !

Guide de l'enseignant

Informations générales

- **Thèmes abordés** : fonctionnement et rôle des institutions de l'UE (Parlement, Commission, Conseil de l'UE), élections et procédures plénières, Green Deal européen.
- **Groupe d'âge** : 13+.
- **Durée** : environ 30 minutes.
- **Fonction de l'ER** : cette escape room peut être utilisée comme « exercice pratique » après une leçon théorique sur ces thèmes.
- **Objectifs d'apprentissage** : à la fin de cette escape room, les élèves seront en mesure de connaître :
 - ✓ Les actions principales du Green Deal européen ;
 - ✓ Les 7 groupes qui composent le Parlement européen ;
 - ✓ Les rôles du Parlement européen, de la Commission européenne et du Conseil de l'Union européenne ;
 - ✓ Le système de vote pour élire les membres du Parlement européen ;
 - ✓ La procédure législative ordinaire.

Matériel

Afin de mettre cette escape room en œuvre, vous aurez besoin du matériel suivant :

<input type="checkbox"/> « Le Green Deal européen : il faut agir maintenant ! » (document à remplir).	Annexe 1
<input type="checkbox"/> Au moins un stylo ou un crayon.	/
<input type="checkbox"/> Une enveloppe contenant une série de cartes décrivant chaque groupe politique du Parlement européen (7).	Annexe 2
<input type="checkbox"/> Documents décrivant 3 actions concrètes du Green Deal européen (3).	Annexe 3
<input type="checkbox"/> Une tablette, un ordinateur portable ou un ordinateur avec le Genially « Le Parlement européen : élections et rôles ».	Annexe 4

Affiches sur des problèmes environnementaux et le changement climatique (9).

Bonus

Scénario détaillé

Introduction : les élèves sont coincés dans une pièce, de préférence décorée d'affiches relatives à la crise environnementale ou au changement climatique.

L'enseignant ou le maître du jeu leur dit :

« Nous sommes en 2019 et un document important, nécessaire à l'Union européenne pour approuver le nouveau Green Deal européen, a été volé. Les membres de la Commission n'ont pas le temps de le terminer, car la prochaine réunion du Parlement commence dans moins d'une heure. Ils ne disposent que d'une partie des informations requises et doivent également se préparer pour la séance.

Ils vous ont engagé pour explorer ce bureau et compléter les parties manquantes du texte afin qu'il puisse être présenté au Parlement au début de la séance, pour convaincre tous les membres de le signer afin d'agir en faveur du Green Deal européen.

Si vous n'êtes pas en mesure de remplir ce document à temps, la réunion devra être reportée jusqu'à ce que de nouvelles procédures soient mises en place pour permettre une nouvelle proposition, ce qui pourrait prendre du temps et réduire l'action et les effets de ces actes nécessaires. Alors, cherchez l'information et remplissez le texte le plus rapidement possible ! »

Les élèves recevront directement le document à compléter sur le Green Deal européen et les élections au Parlement européen (voir **annexe 1**). Ils auront donc besoin d'au moins un stylo ou un crayon pour noter les informations qu'ils trouveront.

Étape 1 : sur un bureau ou une table, ils trouveront facilement une enveloppe contenant une série de 7 cartes, chacune décrivant l'un des groupes politiques qui font partie du Parlement européen, leur position politique et leur nombre de sièges au Parlement (voir **annexe 2**).

Ces cartes peuvent être utilisées de différentes manières : soit comme un élément d'information concernant les différentes parties impliquées dans la prise de décision concernant le Green Deal européen, soit comme un moyen de créer des petits groupes parmi les participants, qui peuvent explorer différents documents en même temps afin d'être plus efficaces. Si le nombre de participants est déjà faible, chaque élève peut se voir attribuer l'une des cartes ou l'un des groupes et explorer un rôle ou un aspect individuel.

Remarque : cette étape peut être omise si vous ne considérez pas ces informations comme pertinentes ou nécessaires sur la base des connaissances préalables des élèves sur ce sujet et/ou si vous ne souhaitez pas les diviser en petits groupes en raison de leurs compétences organisationnelles.



Étape 2 : sur le bureau ou la table se trouvent également 3 documents, chacun concernant l'une des actions faisant partie du Green Deal européen (voir **annexe 3**). Les élèves peuvent lire ces documents ensemble ou répartir la tâche entre 3 groupes ou individus afin de remplir la première moitié du texte de l'annexe 1 avec des détails sur chaque action.

Ils doivent également observer les 3 documents ensemble au moins une fois afin de remarquer les formes rouges sur chacun d'entre eux, qui constituent un indice nécessaire pour l'étape suivante.

Étape 3 : sur le même bureau ou la même table se trouve un ordinateur portable, un ordinateur ou une tablette avec la présentation Genially « Le Parlement européen : élections et rôles », contenant des informations sur certaines institutions de l'UE, les systèmes de vote et les procédures en séance plénière (voir **annexe 4**). Il faut un code à 4 chiffres pour le déverrouiller, comme l'indiquent les 4 # où le mot de passe doit être tapé et chacune des formes présentes en rouge sur les documents de l'annexe 3 de l'étape précédente.

Les élèves doivent compter combien de fois chaque forme apparaît sur ces documents et taper les nombres dans l'ordre indiqué : $\triangle \star \square \times$ deviendrait ainsi 2342 (car il y a 2 triangles, 3 étoiles, 4 carrés et 2 croix sur les documents de l'annexe 3).

Une fois le code saisi, ils pourront lire deux diapositives contenant des informations : l'une sur les élections des membres du Parlement européen, avec des informations supplémentaires sur la méthode D'Hondt et la représentation proportionnelle (y compris le système de vote unique transférable) et l'autre sur la procédure législative ordinaire et le rôle du Parlement européen, avec des informations supplémentaires sur la composition et les rôles du Conseil de l'Union européenne et de la Commission européenne.

Grâce à ces informations, ils pourront remplir la seconde moitié du texte de l'annexe 1.

Remarque : les points d'interrogation rouges fournissent des informations supplémentaires qui ne sont pas nécessaires pour compléter le document et peuvent être ignorées par les élèves sans problème, à moins que vous ne souhaitiez qu'ils prêtent également attention à ces éléments, auquel cas vous devez le préciser au préalable, inclure certains d'entre eux dans le texte de l'annexe 1 ou revenir sur ces points lors du débriefing de cette activité.

Dernière étape : une fois que les participants ont rempli correctement le document de l'annexe 1, le jeu se termine. Le maître du jeu dit aux élèves :

« Félicitations, vous avez trouvé les informations manquantes ! Grâce à votre aide, la Commission va pouvoir présenter ce document au Parlement et au Conseil afin que le Green Deal européen soit approuvé et mis en œuvre par les institutions de l'UE et les États membres ! Bravo ! Vous pouvez maintenant quitter la salle. »

Conseils et astuces

MATÉRIEL

- ✓ En fonction du degré de difficulté souhaité pour cette activité et des connaissances préalables des élèves, vous pouvez **adapter le document de l'annexe 1** pour le simplifier ou le complexifier avec des éléments plus spécifiques présents dans les autres annexes, tels que des détails sur différents groupes politiques (annexe 2), des budgets ou des lois (annexe 3) ou des systèmes de vote (annexe 4).
- ✓ Si vous souhaitez décorer la classe avec des affiches sur la crise environnementale ou le changement climatique, vous trouverez de nombreux éléments de ce type sur des sites Web tels que [Pinterest](#), ainsi que des ressources pédagogiques gratuites sur le site Web de [GreenPeace](#). Vous trouverez également des exemples Canva en annexe, que vous pouvez imprimer et utiliser à votre guise.

MISE EN ŒUVRE

- ✓ Comme toutes les étapes se déroulent autour d'un petit nombre d'éléments avec lesquels il faut interagir, vous n'aurez pas besoin d'une grande salle pour mettre en œuvre cette escape room. Vous pouvez n'utiliser qu'**un côté ou un coin d'une salle de classe** avec un bureau ou une table pour déposer les documents et la tablette ou l'ordinateur.
- ✓ Pour les mêmes raisons que celles évoquées ci-dessus et compte tenu du fait que les étapes doivent, de préférence, être suivies dans un ordre spécifique, il est préférable de jouer à cette escape room avec un **petit groupe d'élèves**, afin d'éviter qu'ils se marchent les uns sur les autres ou de disperser leur attention.
- ✓ Si trop de temps s'écoule et que les élèves n'ont pas encore complété le document nécessaire pour s'échapper de la pièce, et si vous ne souhaitez pas que l'activité se termine par un échec, vous pouvez décider de leur donner **plus de temps** pour trouver les informations manquantes ou de leur **fournir des indices** pour les guider.

Annexes

The following pages show the visuals of each document. You can click the links below to download and print them.

Annexe 1	Introduction : « Le Green Deal européen : il faut agir maintenant ! » (document à remplir + réponses).	Télécharger ici
Annexe 2	Étape 1 : Cartes des groupes politiques du Parlement européen (7).	Télécharger ici



Annexe 3	Étape 2 : Documents sur le Green Deal européen (3)	Télécharger ici
Annexe 4	Étape 3 : « Le Parlement européen : élections et rôles » (Genially interactif).	Télécharger ici
Bonus	Affiches sur des problèmes environnementaux et sur le changement climatique (9).	Télécharger ici

Financé par l'Union européenne

Les points de vue et avis exprimés n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Code du projet : 2021-1-IT02-KA220-SCH-000023927

Ce travail est placé sous la licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).



ANNEXE 1



**Le Green Deal européen
Il faut agir maintenant !**

Le Green Deal européen est nécessaire pour s'attaquer aux problèmes environnementaux urgents et faire de l'Europe le premier continent climatiquement neutre d'ici à 2050.

La Commission européenne a préparé trois actions concrètes qui serviront de base au nouvel accord :

Ce plan est basé sur trois aspects : _____, faciliter et fournir une aide pratique. Ce plan mobilisera un investissement de _____ d'euros au cours des dix prochaines années.

Cette action fixe un objectif juridiquement contraignant de zéro émission de _____ d'ici à 2050, en les réduisant d'au moins _____ % d'ici à 2030.

Ce fonds participera aux projets des États membres visant à créer et à améliorer les infrastructures publiques, telles que les énergies _____ et les transports efficaces. Sa durée s'étendra de 2021 à _____.

Parmi les _____ membres du Parlement européen, nombreux sont ceux qui ont déjà pris position en faveur ou en défaveur de diverses politiques liées au changement climatique.

Certains partis, tels que le _____ ou le _____, ont plus ou moins de _____ au Parlement en fonction du nombre de voix qu'ils ont dans les pays européens. Par conséquent, certains groupes auront une plus grande influence sur les décisions finales.

Comme le Parlement se réunit régulièrement en session _____ pour mener des _____ et organiser des votes, cette session comprendra des décisions sur les politiques à adopter et les lois à envisager pour mettre en œuvre le Green Deal européen.

 Nous devons rester unis et agir ensemble pour un avenir meilleur ! 

**Le Green Deal européen
Il faut agir maintenant !**

RÉPONSES

Le Green Deal européen est nécessaire pour s'attaquer aux problèmes environnementaux urgents et faire de l'Europe le premier continent climatiquement neutre d'ici à 2050.

La Commission européenne a préparé trois actions concrètes qui serviront de base au nouvel accord :

Plan d'investissement du Green Deal européen

Ce plan est basé sur trois aspects : **financer**, faciliter et fournir une aide pratique. Ce plan mobilisera un investissement de **1000 milliards** d'euros au cours des dix prochaines années.

Loi européenne sur le climat

Cette action fixe un objectif juridiquement contraignant de zéro émission de **gaz à effet de serre** d'ici à 2050, en les réduisant d'au moins **55 %** d'ici à 2030.

Fonds pour une transition juste

Ce fonds participera aux projets des États membres visant à créer et à améliorer les infrastructures publiques, telles que les énergies **renouvelables** et les transports efficaces. Sa durée s'étendra de 2021 à **2027**.

Parmi les **705** membres du Parlement européen, nombreux sont ceux qui ont déjà pris position en faveur ou en défaveur de diverses politiques liées au changement climatique.

Certains partis, tels que le **PPE** ou le **S&D**, ont plus ou moins de **sièges ou de députés** au Parlement en fonction du nombre de voix qu'ils ont dans les pays européens. Par conséquent, certains groupes auront une plus grande influence sur les décisions finales.

Comme le Parlement se réunit régulièrement en session **plénière** pour mener des **débats** et organiser des votes, cette session comprendra des décisions sur les politiques à adopter et les lois à envisager pour mettre en œuvre le Green Deal européen.

 Nous devons rester unis et agir ensemble pour un avenir meilleur ! 

ANNEXE 2



VERTS/ALE

Verts/Alliance libre européenne,
régionalisme, centre gauche



71
sièges au Parlement



S&D

Alliance progressiste des socialistes et
démocrates, centre gauche



144
sièges au Parlement



PPE

Parti populaire européen, démocratie
chrétienne, conservatisme, centre
droit



176
sièges au Parlement



RENEW EUROPE

Successeur de l'Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe, centre



102
sièges au Parlement



ID

Identité et démocratie, nationalisme, droite à extrême droite



64
sièges au Parlement



CRE

Conservateurs et réformistes européens, centre droit



64
sièges au Parlement



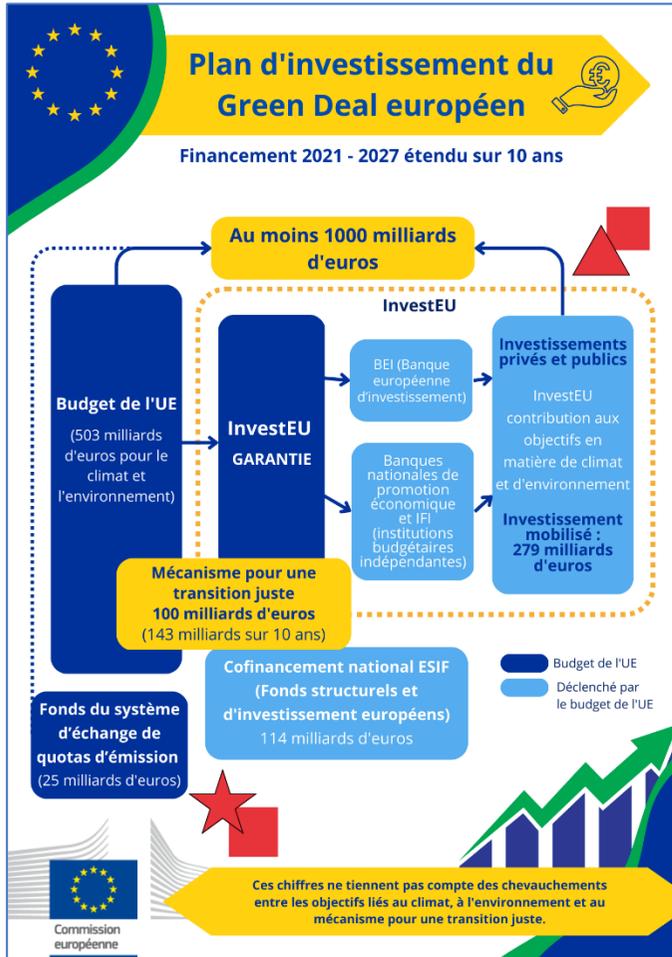
GUE/NGL

Groupe de la Gauche au Parlement européen, Groupe confédéral de la Gauche unitaire européenne/Gauche verte nordique



38
sièges au Parlement

ANNEXE 3



ANNEXE 4



Le Parlement européen : élections et rôles



 DÉVERROUILLER

✕

Tapez le mot de passe et appuyez sur enter    

 >



-  Depuis les premières élections directes en **1979**, les élections du Parlement européen ont lieu tous les **5 ans**.
-  Chaque pays membre se voit attribuer un nombre fixe de sièges ou de membres du Parlement européen (**MPE**) en fonction de sa population. 
-  **751** députés ont été élus en mai 2019, mais ce nombre a été ramené à **705** à la suite d'un remaniement en février 2020, en raison de la sortie du Royaume-Uni de l'UE.
-  Les élections au Parlement européen varient légèrement selon les pays et sont largement régies par les **lois** et traditions électorales nationales. 
-  L'attribution des sièges varie pour chaque parti en fonction du nombre de **votes** européens qu'il obtient. Par exemple, le Parti populaire européen (PPE) et l'Alliance progressiste des socialistes et démocrates (S&D) ont le plus grand nombre de **sièges**. 

 Chaque État membre a un nombre fixe de députés, allant de 6 pour les petits pays comme Malte, le Luxembourg et Chypre, à 96 pour l'Allemagne.

 Les élections européennes doivent être basées sur la représentation proportionnelle, reflétant la distribution du soutien public pour chaque parti, et doivent utiliser le système de liste ou le système de vote unique transférable, où les électeurs classent les candidats par ordre de préférence.

 La méthode D'Hondt est utilisée par 16 États membres de l'UE et est également appelée méthode Jefferson ou méthode des plus grands diviseurs. Le nombre total de voix de chaque parti est divisé à plusieurs reprises par 1 + le nombre de sièges déjà attribués. Chaque division produit une moyenne, et la liste ayant la plus forte moyenne de voix obtient le premier siège, puis la plus forte pour la division suivante obtient le deuxième siège, et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les sièges aient été attribués.

i Depuis son élection au suffrage universel direct et grâce au travail actif de ses membres, le Parlement a pu obtenir des **pouvoirs** plus importants.

i Il a désormais acquis le statut de partenaire égal au **Conseil** dans les décisions de l'UE et détient des responsabilités législatives, budgétaires et de contrôle.

i Les députés européens et les autres fonctionnaires se réunissent en session plénière pour adopter des textes législatifs au niveau de l'UE, conformément aux règles générales et à la "**procédure législative ordinaire**".

i Cette procédure commence par une proposition législative de la **Commission** et comprend jusqu'à trois lectures, la première étant consacrée à l'examen de la proposition par le Parlement et le Conseil.

i Le Parlement doit ensuite débattre et **voter** pour accepter la proposition avec ou sans amendements, puis c'est au tour du Conseil de faire de même, en échangeant avec un **Comité de conciliation**, jusqu'à ce qu'un accord soit trouvé entre les deux pour approuver ou rejeter le nouvel acte.

PAGE PRÉCÉDENTE

? Le Conseil de l'Union européenne, à ne pas confondre avec le Conseil européen, est composé des ministres des gouvernements de chaque pays de l'UE, en fonction du domaine politique à discuter, et est chargé d'adopter les lois de l'UE et de coordonner les politiques.

? La Commission européenne est composée de 27 commissaires, un par pays membre de l'UE, et promeut l'intérêt général de l'UE en proposant et en appliquant la législation et en mettant en œuvre les politiques et le budget de l'UE.

? La procédure de conciliation commence en troisième lecture si le Conseil ne peut pas accepter les décisions du Parlement. Des négociations ont lieu pour parvenir à un accord sous la forme d'un texte commun, qui doit être confirmé par le Parlement et le Conseil.

BONUS



B. a.-ba du changement climatique

Comprendre les principes fondamentaux

- 1 Le changement climatique désigne les modifications à long terme du climat de la Terre, notamment la hausse des températures, la modification des régimes de précipitations et l'augmentation de la fréquence et de la gravité des phénomènes météorologiques.
- 2 La principale cause du changement climatique est l'activité humaine, en particulier l'utilisation de combustibles fossiles tels que le charbon, le pétrole et le gaz, qui libère des gaz à effet de serre dans l'atmosphère et retient la chaleur.
- 3 Le changement climatique a de nombreuses répercussions sur les systèmes naturels et humains, notamment la fonte des glaciers et des calottes glaciaires, la montée du niveau des mers, des vagues de chaleur et des sécheresses plus fréquentes et plus graves, et l'intensité accrue des tempêtes et des inondations.



COMMENT LUTTER CONTRE



Le CHANGEMENT CLIMATIQUE

<p>MISE EN ŒUVRE DU PRINCIPE RÉDUIRE, RÉUTILISER, RECYCLER</p> 	<p>PLANTER DES ARBRES</p> 
<p>RÉDUIRE L'UTILISATION DES VÉHICULES PRIVÉS</p> 	<p>INVITER LES AUTRES À PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT</p> 

5 PETITS GESTES EFFICACES POUR SAUVER NOTRE PLANÈTE

- 1 **Réduire, Réutiliser, Recycler**
Jetez moins. Suivez la règle des trois R pour préserver les ressources naturelles et les sites d'enfouissement.
- 2 **Achetez intelligemment**
Achetez moins de plastique et apportez des sacs réutilisables.
- 3 **Économisez l'eau**
Moins vous utilisez d'eau, moins il y a de ruissellement et d'eaux usées qui finissent dans l'océan.
- 4 **Plantez plus d'arbres**
Les arbres fournissent de la nourriture et de l'oxygène. Ils permettent d'économiser de l'énergie, d'assainir l'air et de lutter contre le changement climatique.
- 5 **Ne jetez pas de produits chimiques dans les cours d'eau**
Choisissez des produits chimiques non toxiques à la maison et au bureau. Utilisez des produits chimiques biodégradables pour les besoins quotidiens.

Réchauffement climatique

NOUS DEVONS Y METTRE FIN

750 milliards de tonnes de glace fondent chaque année à cause du réchauffement climatique

Groenland :  - 286 Gt par an

Antarctique :  - 127 Gt par an

Autres glaciers :  - 335 Gt par an



La banquise arctique fond rapidement.

D'ici 2040, voire plus tôt, la région devrait connaître un été totalement dépourvu de glace.

www.conserve-energy-future.com

Pour en apprendre plus sur le réchauffement climatique, rendez-vous sur savepolarbears.com.



4500

acres de forêt sont déboisés chaque heure par des feux de forêt, des bulldozers, des machettes, etc.*

*www.conserve-energy-future.com/various-deforestation-facts.php

À l'heure actuelle, 7,3 millions d'hectares de forêt par an sont détruits dans le monde.

Prenons position maintenant et mettons fin à cette situation.

Pour savoir comment vous pouvez apporter votre aide, visitez notre site web www.savetrees.com

