



ESCAPE ROOM / ΔΩΜΑΤΙΟ ΑΠΟΔΡΑΣΗΣ 4 ΩΡΑ ΓΙΑ ΕΙΡΗΝΗ! Οδηγός δασκάλου

Γενικές πληροφορίες

- **Θέματα που καλύπτονται:** Ιστορία και προέλευση της ΕΕ, Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, αξίες της ΕΕ.
- **Ηλικιακή ομάδα:** 13+
- **Χρονοδιάγραμμα:** Μεταξύ 30 λεπτών και 1 ώρας.
- **Λειτουργία Δ.Α.:** Αυτό το δωμάτιο απόδρασης μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως "πρακτική άσκηση" μετά από ένα θεωρητικό μάθημα σχετικά με αυτά τα θέματα στην τάξη.
- **Μαθησιακοί στόχοι:** Στο τέλος αυτού του δωματίου απόδρασης, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:
 - ✓ Γνωρίζουν την ιστορία, την προέλευση και τις αξίες της ΕΕ.
 - ✓ Ξεχωρίζουν τα χαρακτηριστικά της δημοκρατίας και της απολυταρχίας (ολοκληρωτισμός).
 - ✓ Διάκριση της πολεμικής περιόδου του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και της ειρηνικής περιόδου από τις συνθήκες και τις συμφωνίες.

ΥΛΙΚΑ

Για να υλοποιήσετε αυτό το δωμάτιο απόδρασης, θα χρειαστείτε το ακόλουθο υλικό:

• Μια κλωστή ή λεπτή αλυσίδα με 27 χάντρες ή ψεύτικα μαργαριτάρια	/
• Έναν ασπρόμαυρο χάρτη των μελών της ΕΕ (με ονομασίες)	Παράρτημα 1
• Χρονολόγιο των διευρύνσεων της ΕΕ με διαφορετικό χρώμα για κάθε έτος	Παράρτημα 2
• Μια σειρά από 28 μικρά αυτοκόλλητα ή post-it σε 8 χρώματα που αντιπροσωπεύουν κάθε έτος διεύρυνσης + 1 γκρι αυτοκόλλητο με την ένδειξη "2020".	Παράρτημα bonus
• 6 ιστορικές φωτογραφίες με αριθμούς σε κάθε μία από αυτές	Παράρτημα 3
• 3 άρθρα με 2 αριθμούς που λείπουν σε καθένα από αυτά	Παράρτημα 4
• 5 έγγραφα με σύμβολα και επισημασμένες ημερομηνίες (ημέρα και μήνας)	Παράρτημα 5

<ul style="list-style-type: none"> • Φύλλο κωδικών με σύμβολα του παραρτήματος 5 και τετραψήφιους κωδικούς προς συμπλήρωση 	Παράρτημα 6
<ul style="list-style-type: none"> • Ένας λευκός χάρτης του Βερολίνου με το Τείχος του Βερολίνου και ενημερωτικό κείμενο 	Παράρτημα 7
<ul style="list-style-type: none"> • 8 έγγραφα για θέματα σχετικά με αριστερή πολιτική ή δεξιά πολιτική 	Παράρτημα 8
<ul style="list-style-type: none"> • Το κουιζ “Ωρα να σπάσει η φούσκα” & ένα στυλό ή μολύβι 	Παράρτημα 9

Λεπτομερές σενάριο

Εισαγωγή: Οι μαθητές είναι "αποκλεισμένοι" σε ένα δωμάτιο, κατά προτίμηση διακοσμημένο με ρολόγια ή στοιχεία που σχετίζονται με το ταξίδι στο χρόνο ή την Ιστορία, για να δημιουργηθεί η ατμόσφαιρα. Ο δάσκαλος ή ο Game Master τους λέει:

«Καλώς ήρθατε, θνητοί! Είμαι ο Χρόνος, ο Έλληνας θεός του Χρόνου, και σας κάλεσα εδώ σε μια “φούσκα” όπου διαφορετικές χρονικές περιόδους αναμειγνύονται μεταξύ τους. Ο μόνος τρόπος για να ξεφύγετε είναι να με βοηθήσετε να εκπληρώσω μια εντολή που μου ζήτησε ο Δίας, ο ηγέτης των θεών.

Επιθυμεί να χαρίσει ένα μαγικό περιδέραιο στην πριγκίπισσα Ευρώπη για να την σαγηνέψει, αλλά τα μαργαριτάρια χάθηκαν σε διάφορες χρονικές περιόδους της ανθρώπινης ιστορίας. Θέλω να βρείτε και να μου δώσετε κομμάτια του χρόνου από την Ευρωπαϊκή Ιστορία σαν δώρο, ώστε να μπορέσω να χρησιμοποιήσω τη δύναμή μου για να αναδημιουργήσω το κολιέ για την πριγκίπισσα Ευρώπη.

Αν δεν καταφέρετε να συλλέξετε τις πληροφορίες και να συγκεντρώσετε τα μαργαριτάρια αρκετά σύντομα, ο Δίας θα θυμώσει μαζί μου και δεν θα μπω στον κόπο να χρησιμοποιήσω περισσότερη από τη δύναμή μου για να σας ελευθερώσω. Έτσι θα μείνετε παγιδευμένοι σε αυτή τη “φούσκα” για πάντα. Επομένως, σας συμβουλεύω να εξερευνήσετε, να σκεφτείτε και να οργανωθείτε με σοφία. Καλή τύχη!»

Οι μαθητές μπορούν να εξερευνήσουν και να λύσουν τα βήματα με οποιαδήποτε σειρά, σε ξεχωριστές ομάδες ή μαζί. Μπορείτε επίσης να τους καθοδηγήσετε να λύσουν τα βήματα με τη σειρά που αναφέρεται παρακάτω, ανάλογα με τις προηγούμενες γνώσεις τους για τα θέματα αυτά ή τις οργανωτικές τους ικανότητες.

Θα πρέπει να έχετε πάνω σας μια κλωστή ή μια λεπτή αλυσίδα και μια σειρά από 27 μαργαριτάρια, τα οποία θα πρέπει να προσθέτετε ένα προς ένα στη κλωστή ή την αλυσίδα καθώς οι μαθητές βρίσκουν τις σωστές πληροφορίες, εμφανίζοντας τις έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθούν την πρόοδό τους. Μπορείτε να επιλέξετε να τους δώσετε την κλωστή και να τους επιτρέψετε να συναρμολογήσουν μόνοι τους το κολιέ κατά τη διάρκεια της περιπέτειας, αν πιστεύετε ότι θα μπορέσουν να το παρακολουθήσουν και να το κρατήσουν σωστά. Αυτό δεν συνιστάται αν εργάζονται σε ξεχωριστές ομάδες.

Βήμα 1: Χρωμάτισε με ένωση (< 1992 >)

Εδώ υπάρχει ένας μεγάλος χάρτης της Ευρώπης στον τοίχο, με τις χώρες που δεν είναι μέλη της ΕΕ με γκρι χρώμα και τις χώρες μέλη της ΕΕ με λευκό χρώμα, εκτός από το Ηνωμένο Βασίλειο, με τα ονόματά τους και μια σύντομη επεξήγηση σχετικά με τη συνθήκη του Μάαστριχτ στην κορυφή (βλ. **Παράρτημα 1**). Κάτω από το χάρτη υπάρχει χρονολόγιο των διευρύνσεων της ΕΕ με ένα χρώμα για κάθε έτος και τα αντίστοιχα ονόματα των χωρών, με το Ηνωμένο Βασίλειο επίσης σε γκρι χρώμα (βλ. **Παράρτημα 2**).

Σε ένα κουτί ή σε ένα τραπέζι κοντά στο χάρτη, υπάρχουν 28 μικρά αυτοκόλλητα ή post-it σε 8 διαφορετικά χρώματα που αντιστοιχούν σε αυτά του χρονολογίου, με το σχετικό έτος σε κάθε χρωματιστό αυτοκόλλητο (βλέπε **Παράρτημα bonus**). Για παράδειγμα, θα υπάρχουν 6 ροζ αυτοκόλλητα με το “1958”, 3 κόκκινα αυτοκόλλητα με το “1973” κ.λπ. Θα πρέπει επίσης να υπάρχει ένα γκριζό αυτοκόλλητο με το “2020”, που αφορά την αποχώρηση του Ηνωμένου Βασιλείου από την ΕΕ λόγω του Brexit.

Οι μαθητές πρέπει να τοποθετήσουν τα αυτοκόλλητα ή τα post-it στο χάρτη έτσι ώστε κάθε χώρα να έχει το χρώμα και το έτος που αντιστοιχεί στην εποχή που εντάχθηκε στην ΕΕ. Θα πρέπει να τοποθετήσουν 2 αυτοκόλλητα στην ΕΕ, το κόκκινο αυτοκόλλητο “1973” και το γκρι αυτοκόλλητο “2020”.

Μόλις συμπληρώσουν το χάρτη με όλα τα αυτοκόλλητα, ο Game Master (Χρόνος) μπορεί να δημιουργήσει μία χάντρα για κάθε σωστά τοποθετημένο έτος, οπότε 8 χάντρες θα πρέπει να προστεθούν στο κολιέ.

Βήμα 2: Οι αριθμοί του πολέμου (1920 >)

Υπάρχουν 6 εικόνες σε ένα τραπέζι ή γραφείο σε τυχαία σειρά, που απεικονίζουν τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και τα επακόλουθά του, με έναν αριθμό ή ένα έτος σε καθένα από αυτά, ενώ προηγείται ένα # (βλ. **Παράρτημα 3**). Στο ίδιο γραφείο ή τραπέζι υπάρχουν 3 άρθρα από τα οποία λείπουν κάποιοι αριθμοί και έτη, με ένα # επίσης δίπλα στις σημειωμένες πληροφορίες ως υπόδειξη (βλ. **Παράρτημα 4**). Οι μαθητές πρέπει να αντιστοιχίσουν τις φωτογραφίες και τους αριθμούς με τα άρθρα με τη σωστή σειρά:

- “Το ναζιστικό καθεστώς και τα χαρακτηριστικά του ολοκληρωτισμού”
 - **1920 & 1984**
- “Τα θύματα του Ολοκαυτώματος”
 - **6 εκατομμύρια & 22 εκατομμύρια**
- “Το τέλος του Δεύτερου Παγκοσμίου Πολέμου και η άσχημη αλήθεια”
 - **1945 & 40 εκατομμύρια**

Αφού συσχετίσουν σωστά 2 φωτογραφίες με κάθε άρθρο, τοποθετώντας τις αναλόγως τη μία δίπλα στην άλλη στο τραπέζι, ο Game Master (“Χρόνος”) μπορεί να δημιουργήσει μία χάντρα για κάθε σωστά τοποθετημένο αριθμό ή έτος, οπότε 6 χάντρες θα πρέπει να προστεθούν στο κολιέ.

Βήμα 3: Δυνατότεροι μαζί (1951 > 1986)

Σε ένα διαφορετικό τραπέζι ή γραφείο υπάρχουν 5 έγγραφα, το καθένα από τα οποία έχει ένα σύμβολο και επισημαίνονται οι ημερομηνίες με μπλε χρώμα (ημέρα και μήνας, όχι έτος - βλ. **Παράρτημα 5**). Κοντά τους υπάρχει ένα κομμάτι χαρτί με κάθε σύμβολο δίπλα σε έναν 4ψήφιο κωδικό που πρέπει να συμπληρώσουν οι μαθητές (βλ. **Παράρτημα 6**). Δίπλα σε κάθε κενό κωδικό υπάρχει ένα μπλε ρολόι ως υπόδειξη για να δείξει στους μαθητές ότι πρέπει να συμπληρώσουν το χαρτί με τις ημερομηνίες (ημέρα και μήνα) των γεγονότων σε καθένα από τα έγγραφα που αντιστοιχούν στο σύμβολο.

- Πύργος του Άιφελ > **1804**
- Το περιστέρι της ειρήνης > **0309**
- Δάφνινο στεφάνι > **2503**
- Λογότυπο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου > **1903**
- Σημαία της πόλης του Λουξεμβούργου (λιοντάρι) > **1702**

Μόλις συμπληρώσουν σωστά το φύλλο κώδικα, ο Game Master (Chronos) μπορεί να δημιουργήσει μία χάντρα για κάθε σωστή ημερομηνία, οπότε 5 χάντρες θα πρέπει να προστεθούν στο κολιέ.

Βήμα 4: Δύο όψεις του νομίσματος (1913 > 2023)

Σε ένα γραφείο ή τραπέζι υπάρχει ένας μεγάλος λευκός χάρτης του Βερολίνου, με πυξίδα ή ανεμολόγιο στην κορυφή. Η πόλη κόβεται στη μέση από μια γραμμή που αναπαριστά το Τείχος του Βερολίνου, με ένα σύντομο κείμενο που εξηγεί τη σημασία του (βλ. **Παράρτημα 7**). Τοποθετημένα σε φακέλους ή στοίβες κοντά στο χάρτη, με τυχαία σειρά, είναι 8 έγγραφα σχετικά με πολιτικά καθεστώτα, γεγονότα ή προσωπικότητες (βλ. **Παράρτημα 8**).

Σε κάθε έγγραφο απεικονίζεται η ίδια πυξίδα ή ανεμολόγιο με το χάρτη, με ερωτηματικά στη δυτική και ανατολική πλευρά που υποδεικνύουν ότι οι μαθητές πρέπει να τοποθετήσουν τα έγγραφα στην αριστερή ή δεξιά πλευρά του Τείχους του Βερολίνου ανάλογα με την πολιτική τους θέση (αριστερή έναντι δεξιάς, δημοκρατική έναντι ολοκληρωτικής ή κομμουνιστικής).

Αριστερή μεριά / Δυτικά

“Δημοκρατία στην Ευρωπαϊκή Ένωση” “Willy Brandt (1913-1992)”
“Εκλογές για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο” “Συνθήκη της Λισαβόνας (2007)”

Δεξιά μεριά / Ανατολικά

“Ολοκληρωτισμός στην Ευρωπαϊκή Ένωση” “Hans Modrow (1928-2023)”
“Ιταλικό Κοινωνικό Κίνημα (1946-1995)” “Εκλογές στην Σοβιετική Ένωση”

Μόλις τα τοποθετήσουν σωστά σε κάθε πλευρά του χάρτη, ο Game Master (Χρόνος) μπορεί να δημιουργήσει μια χάντρα για κάθε σωστή τοποθέτηση, οπότε 8 χάντρες θα πρέπει να προστεθούν στο κολιέ.

Τελικό βήμα: Ωρα να “σκάσει η φούσκα”

Ανάλογα με το χρόνο που θα χρειαστούν οι μαθητές για να συγκεντρώσουν τις 27 χάντρες ή με τις προηγούμενες γνώσεις και οργανωτικές ικανότητές τους, μπορείτε να δώσετε το χαρτί του τελικού κουίζ και ένα στυλό ή μολύβι (βλ. **Παράρτημα 9**) ή μπορείτε να αποφασίσετε να παραλείψετε το κουίζ και να δώσετε την τελική ομιλία αμέσως μόλις το κολιέ συναρμολογηθεί πλήρως.

Αν επιλέξετε να δώσετε το κουίζ, διευκρινίστε στους μαθητές ότι το κολιέ απαιτεί ένα ξόρκι για να ενεργοποιηθεί η μαγεία του και ότι μπορούν να επιστρέψουν σε προηγούμενα βήματα για να συμπληρώσουν το χαρτί με κάποιες από τις πληροφορίες που συνέλεξαν κατά τη διάρκεια της εξερεύνησής τους.

Μόλις ολοκληρώσουν το κουίζ ή/και το κολιέ, το παιχνίδι τελειώνει όπως τους λέει ο Game Master (Χρόνος):

"Συγχαρητήρια, συγκεντρώσατε όλα τα μαργαριτάρια και συναρμολογήσατε το κολιέ! Χάρη στη βοήθειά σας, μπορώ τώρα να σας δώσω αυτό που μου ζήτησε ο Δίας, ώστε να προσφέρει αυτό το περιδέραιο στην πριγκίπισσα Ευρώπη και να την σαηνέψει! Πιθανότατα θα λατρέψει αυτό το δώρο που αποτελείται από κομμάτια της Ευρωπαϊκής Ιστορίας. Πολύ καλή δουλειά! Είστε πλέον ελεύθεροι από αυτή τη χρονική φούσκα και μπορείτε να επιστρέψετε στην εποχή σας".

Συμβουλές και κόλπα

ΥΛΙΚΟ

- ✓ Μπορείτε να βρείτε στα Παραρτήματα σε εκτυπώσιμη μορφή τα αυτοκόλλητα ή post-its που χρειάζονται στο Βήμα 1 (Παράρτημα bonus) και να τα εκτυπώσετε σε αυτοκόλλητο χαρτί για να έχετε τα κατάλληλα χρώματα που ταιριάζουν με το χρονοδιάγραμμα του Παραρτήματος 2.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- ✓ Για να υλοποιήσετε αυτό το παιχνίδι απόδρασης, θα χρειαστείτε μια πλήρη αίθουσα διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένου ενός τοίχου για το Βήμα 1 για την προβολή του χάρτη και του χρονοδιαγράμματος, και τουλάχιστον 4 τραπέζια ή θρανία.
- ✓ Λαμβάνοντας υπόψη ότι τα βήματα είναι πολλά, δεν χρειάζεται να ακολουθηθούν με συγκεκριμένη σειρά και μπορούν να γίνουν ταυτόχρονα, μπορείτε να αποφασίσετε να παίξετε αυτό το δωμάτιο απόδρασης με μια μεγάλη ομάδα μαθητών, η οποία θα μπορούσε να χωριστεί σε μικρότερες ομάδες που θα λύσουν η καθεμία ένα διαφορετικό βήμα ταυτόχρονα, προκειμένου να βάλουν τις χάντρες που έχουν συγκεντρώσει στο κολιέ πιο γρήγορα και πιο αποτελεσματικά.

- ✓ Αν ακολουθήσετε τις προηγούμενες συμβουλές και κάποιες ομάδες λύσουν τα βήματά τους γρηγορότερα από άλλες, μπορείτε να τους ζητήσετε να βοηθήσουν τις άλλες μικρότερες ομάδες για να κερδίσουν χρόνο. Σημειώστε ότι ορισμένα βήματα (όπως το βήμα 4) απαιτούν περισσότερο διάβασμα από άλλα.
- ✓ Αν παίξετε με μια μικρή ομάδα μαθητών, ίσως χρειαστεί να τους δώσετε περισσότερο χρόνο για να λύσουν ένα προς ένα κάθε βήμα και ενδεχομένως να παραλείψετε το τελικό κουίζ για να αποφύγετε την υπερβολική ποσότητα πληροφοριών σε σύντομο χρονικό διάστημα για κάθε συμμετέχοντα.
- ✓ Αν περάσει μια ώρα και οι μαθητές δεν έχουν κερδίσει ακόμη όλα τα μαργαριτάρια και αν δεν θέλετε να τελειώσει η δραστηριότητα με αποτυχία, μπορείτε να αποφασίσετε είτε να τους δώσετε περισσότερο χρόνο για να λύσουν τα βήματα είτε να τους δώσετε υποδείξεις για να τους καθοδηγήσετε.

Παράρτηματα

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζονται τα οπτικά στοιχεία κάθε εγγράφου. Μπορείτε να κάνετε κλικ στους παρακάτω συνδέσμους για να τα κατεβάσετε και να τα εκτυπώσετε.

Παράρτημα 1	Βήμα 1: Χάρτης της ΕΕ	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 2	Βήμα 1: Χρονοδιάγραμμα με τις διευρύνσεις της ΕΕ	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα Bonus	Βήμα 1: Αυτοκόλλητα χρονολογίων διεύρυνσης της ΕΕ	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 3	Βήμα 2: Ιστορικές φωτογραφίες με νούμερα (6 φωτογραφίες)	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 4	Βήμα 2: Άρθρα με ελλείποντες αριθμούς (3 άρθρα)	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 5	Βήμα 3: Έγγραφα με σύμβολα και ημερομηνίες (5 έγγραφα)	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 6	Βήμα 3: Χαρτί κωδικού με σύμβολα	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 7	Βήμα 4: Χάρτης του τείχους του Βερολίνου με πληροφορίες	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 8	Βήμα 4: Έγγραφα για αντίθετες πολιτικές θέσεις (8 έγγραφα)	Κατεβάστε εδώ
Παράρτημα 9	Τελικό βήμα: Ωρα να “σκάσει η φούσκα” Τελικό quiz	Κατεβάστε εδώ

Παραπομπές

- Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, “Θεματολογικά δελτία για την Ευρωπαϊκή Ένωση”, <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/el/home>
- Britannica, <https://www.britannica.com/>
- United States Holocaust Memorial Museum, “Documenting Numbers of Victims of the Holocaust and Nazi Persecution”, Holocaust Encyclopedia, <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/documenting-numbers-of-victims-of-the-holocaust-and-nazi-persecution>, accessed on 31st March 2023
- TimeToast, “The History of European Integration”, <https://www.timetoast.com/timelines/the-history-of-european-integration-7186a0ae-0326-4722-be38-6fb527f80e87>, προσβάστηκε στις 31st March 2023
- Washington Post’ Associated Press, “Hans Modrow, last communist leader of East Germany, dies at 95”, <https://www.washingtonpost.com/obituaries/2023/02/11/hans-modrow-east-germany-dies>, προσβάστηκε στις 31st March 2023

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ’ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός έργου: 2021-1-IT02-KA220-SCH-000023927

Το παρόν έργο αδειοδοτείται υπο την Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1



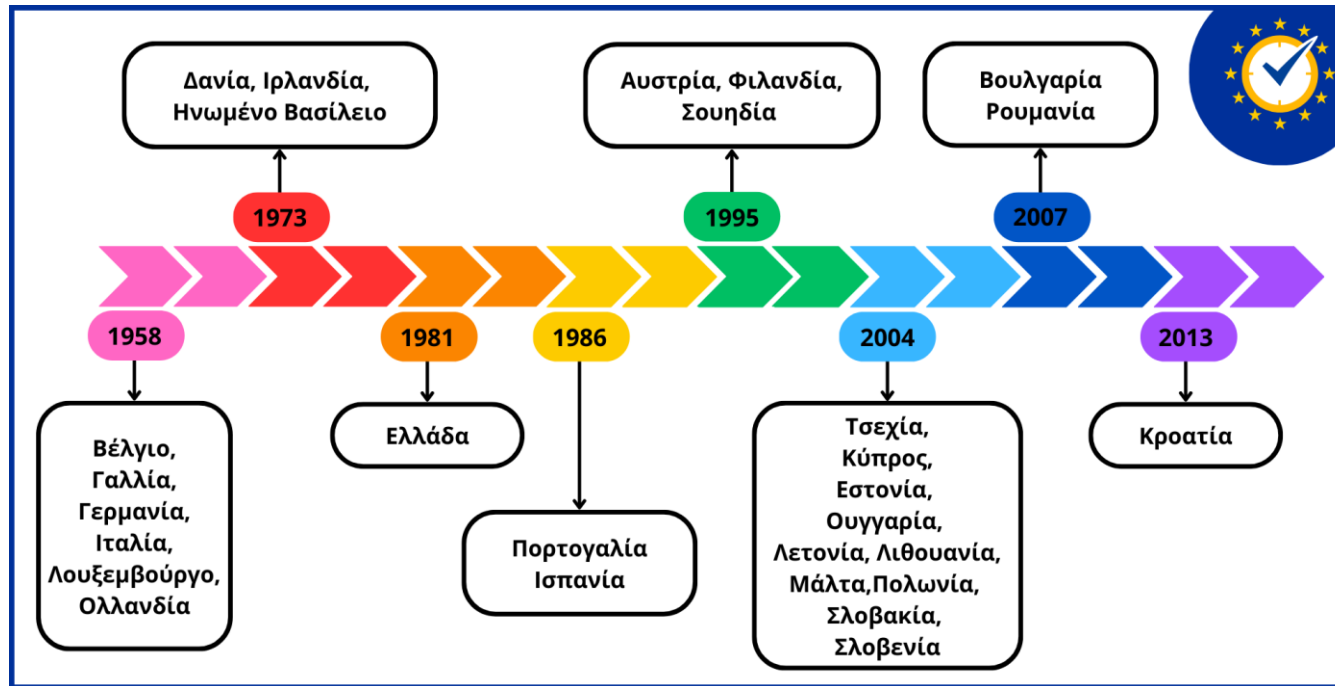
Το 1992, με την συνθήκη του Μαστριχτ, 12 χώρες ενώθηκαν, σχηματίζοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση, στην οποία προσχώρησαν αργότερα άλλες 16 χώρες, αν και μία αποχώρησε το 2020.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις

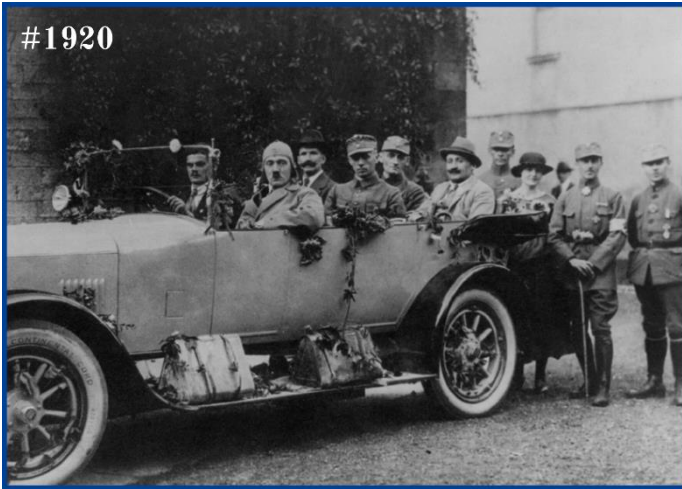
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ bonus

1958	1973	1995	2004	2004
1958	1973	1995	2004	2007
1958	1973	1995	2004	2007
1958	1981	2004	2004	2013
1958	1986	2004	2004	2020
1958	1986	2004	2004	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΚΑΘΡΕΦΤΗΣ

ΤΟ ΝΑΖΙΣΤΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΣΜΟΥ

Αφού πολέμησε στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο, ο Αδόλφος Χίτλερ εντάχθηκε στο Ναζιστικό Κόμμα και έγινε ηγέτης του [REDACTED] πριν ανακηρυχθεί καγκελάριος το 1933. Με τη βοήθεια της προπαγάνδας και των βίαιων αστυνομικών δυνάμεων, ο ναζισμός ανέβηκε στην εξουσία ως ένα ολοκληρωτικό καθεστώς υπό την ηγεσία ενός δικτάτορα.

Υπερασπίστηκαν τη φυλετική ανωτερότητα, επέβαλαν το "δικαίωμα του ισχυρού να εξουσιάζει τον αδύναμο", εξάλειψαν τους "ανεπιθύμητους" και διατήρησαν τον έλεγχο των πολιτών μέσω των απειλών βίας, του εθνικισμού και της αντίληψης ενός ενιαίου ενιαίου κινήματος, "εμείς εναντίον αυτών".

Ένα άλλο παράδειγμα ολοκληρωτισμού υπάρχει στο δυστοπικό μυθιστόρημα του Τζορτζ Όργουελ με τίτλο "[REDACTED]" που εκδόθηκε το 1949, στο οποίο ένας δικτατορικός ηγέτης, που δημιουργήθηκε από το μοναδικό όργανο εξουσίας που ονομάζεται "Κόμμα", παρακολουθεί συνεχώς όλους τους πολίτες μέσω ενός συστήματος καμερών παρακολούθησης, ενώ η Αστυνομία της Σκέψης ελέγχει, περιορίζει και καταδικάζει την ελευθερία της έκφρασης, της σκέψης και της ιδιωτικής ζωής των ανθρώπων.

EuroMedia Group

+123-456-7890

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΚΑΘΡΕΦΤΗΣ

ΤΑ ΘΥΜΑΤΑ ΤΟΥ ΟΛΟΚΑΥΤΩΜΑΤΟΣ

Ο όρος "Ολοκαύτωμα" χρησιμοποιείται συνήθως για να αναφερθεί στη γενοκτονία που διέπραξε η Ναζιστική Γερμανία κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, η οποία σκότωσε περίπου [REDACTED] Εβραίους, εκ των οποίων 1,5 εκατομμύριο ήταν παιδιά.

Αλλά δυστυχώς δεν ήταν τα μόνα θύματα του ναζιστικού καθεστώτος και των συμμάχων του. Αν και οι αριθμοί ποικίλλουν ανάλογα με την πηγή, εκτιμάται ότι σκοτώθηκαν πολύ περισσότεροι από 10 εκατομμύρια Κινέζοι και Σοβιετικοί πολίτες και έως και 3 εκατομμύρια Πολωνοί πολίτες, μαζί με αρκετές άλλες μειονότητες, όπως οι Ρομά, οι ανάπηροι και οι ομοφυλόφιλοι.

Ο αριθμός των θυμάτων του Ολοκαυτώματος υπολογίζεται μεταξύ 11 και [REDACTED] ανθρώπων διαφόρων θρησκειών, εθνοτήτων και ταυτοτήτων, και αυξάνεται με κάθε ανακάλυψη ξεχασμένων ή κρυμμένων αρχείων, χωρίς να υπολογίζονται οι στρατιωτικές δυνάμεις ή οι αμέτρητοι τραυματίες και τραυματισμένοι επιζώντες.

EuroMedia Group

+123-456-7890

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΚΑΘΡΕΦΤΗΣ

ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ Η ΑΣΧΗΜΗ ΑΛΗΘΕΙΑ

Μετά από χρόνια βίας, όταν ο γερμανικός στρατός τελικά παραδόθηκε, πολλοί άνθρωποι σε όλο τον κόσμο βγήκαν γρήγορα στους δρόμους για να γιορτάσουν το τέλος του πολέμου. Εκείνη την ημέρα, 8 Μαΐου [REDACTED], ονομάστηκε V-E day, για τη "Νίκη της Ευρώπης (Victory of Europe)".

Εκείνη την εποχή, οι περισσότεροι άνθρωποι δεν είχαν συνειδητοποιήσει το επίπεδο της σκληρότητας που είχε συμβεί, καθώς ο αριθμός των θυμάτων και οι λεπτομέρειες της κατοχικής τους δεν είχαν ακόμη αναφερθεί πλήρως: πειράματα, βασανιστήρια, εκτελέσεις, καταναγκαστική εργασία, πείνα και ασθένειες λόγω της κατοχής...

Η αλήθεια άρχισε να αποκαλύπτεται και οι αριθμοί αυξήθηκαν με την πάροδο του χρόνου, δεδομένου ότι ορισμένες εκτιμήσεις απέλειαν ή παρέλειπαν ορισμένες αναφορές. Ο συνολικός αριθμός των θυμάτων του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, συμπεριλαμβανομένων των στρατιωτικών θανάτων, έφτασε τουλάχιστον [REDACTED], αν και ορισμένες πηγές υποστηρίζουν ότι ο πόλεμος προκάλεσε έως και 85 εκατομμύρια θανάτους.

EuroMedia Group

+123-456-7890

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5



Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα (ΕΚΑΧ) υπογράφει τη Συνθήκη των Παρισίων, 18 Απριλίου 1951

Η συνθήκη αυτή γέννησε την ΕΚΑΧ, στην οποία συμμετείχαν 6 χώρες (Βέλγιο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Λουξεμβούργο και Ολλανδία) για να οργανώσουν την ελεύθερη κυκλοφορία του άνθρακα και του χάλυβα, να απελευθερώσουν την πρόσβαση στις πηγές παραγωγής, να εποπτεύσουν την αγορά και να διασφαλίσουν τη διαφάνεια των τιμών.



Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Ισχύει από τις 3 Σεπτεμβρίου 1953

- Άρθρο 1 - Υποχρέωση σεβασμού των δικαιωμάτων του ανθρώπου
- Άρθρο 2 - Δικαίωμα στη ζωή
- Άρθρο 3 - Απαγόρευση των βασανιστηρίων
- Άρθρο 4 - Απαγόρευση της δουλείας και της αναγκαστικής εργασίας
- Άρθρο 5 - Δικαίωμα στην προσωπική ελευθερία και ασφάλεια
- Άρθρο 6 - Δικαίωμα σε δίκαιη δίκη
- Άρθρο 7 - Μη επιβολή ποινής άνευ νόμου
- Άρθρο 8 - Δικαίωμα σεβασμού της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής
- Άρθρο 9 - Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας
- Άρθρο 10 - Ελευθερία έκφρασης
- Άρθρο 11 - Ελευθερία του συνέρχασθαι και του συνεταιρίζεσθαι
- Άρθρο 12 - Δικαίωμα σύναψης γάμου
- Άρθρο 13 - Δικαίωμα αποτελεσματικής προσφυγής
- Άρθρο 14 - Απαγόρευση των διακρίσεων
- Άρθρο 15 - Παρέκκλιση σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης
- Άρθρο 16 - Περιορισμοί στην πολιτική δραστηριότητα των αλλοδαπών
- Άρθρο 17 - Απαγόρευση κατάχρησης δικαιωμάτων
- Άρθρο 18 - Όρια στη χρήση των περιορισμών σε δικαιώματα
- Άρθρο 19 έως 51 - Ευρωπαϊκό Δικαστήριο των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
- Άρθρο 34 - Ατομικές προσφυγές
- Άρθρο 52 - Έρευνες του Γενικού Γραμματέα



Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα υπογράφει τις Συνθήκες της Ρώμης, 25 Μαρτίου 1957

Επίσημα αποκαλούμενη Συνθήκη για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας (ΕΟΚ), η πρώτη συνθήκη είχε ως στόχο την ολοκλήρωση και την οικονομική ανάπτυξη μέσω του εμπορίου. Δημιούργησε μια κοινή αγορά βασισμένη στην ελεύθερη κυκλοφορία αγαθών, ανθρώπων, υπηρεσιών και κεφαλαίων. Υπογράφηκε παράλληλα με μια δεύτερη συνθήκη που θέσπισε την Ευρωπαϊκή Κοινότητα Ατομικής Ενέργειας (ΕΥΡΑΤΟΜ).



Η Γέννηση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Πρώτη συνάντηση: 9 Μαρτίου 1958

Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα (ΕΚΑΧ) επεκτάθηκε ώστε να καλύπτει την Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα και την Ευρωπαϊκή Κοινότητα Ατομικής Ενέργειας.

Με 142 μέλη, η νέα συνέλευση συνήλθε για πρώτη φορά στο Στρασβούργο της Γαλλίας, που τότε ονομαζόταν Ευρωπαϊκή Κοινοβουλευτική Συνέλευση, με τον Robert Schuman να εκλέγεται πρόεδρός της. Αργότερα, στις 30 Μαρτίου 1962, άλλαξε το όνομά της σε Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

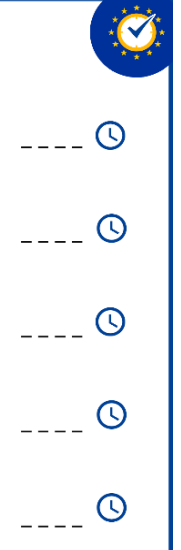
Πριν από την καθιέρωση των άμεσων εκλογών το 1979, τα μέλη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (Ευρωβουλευτές) διορίζονταν από τα εθνικά κοινοβούλια των κρατών μελών. Με την πάροδο του χρόνου, το θεσμικό όργανο υπέστη βαθιές αλλαγές, αναγνωριζόμενο πλέον ως ρυθμιστής της πολιτικής ατζέντας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Η Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη (ΕΕΠ) Υπογράφηκε πρώτα: 17 Φεβρουαρίου 1986

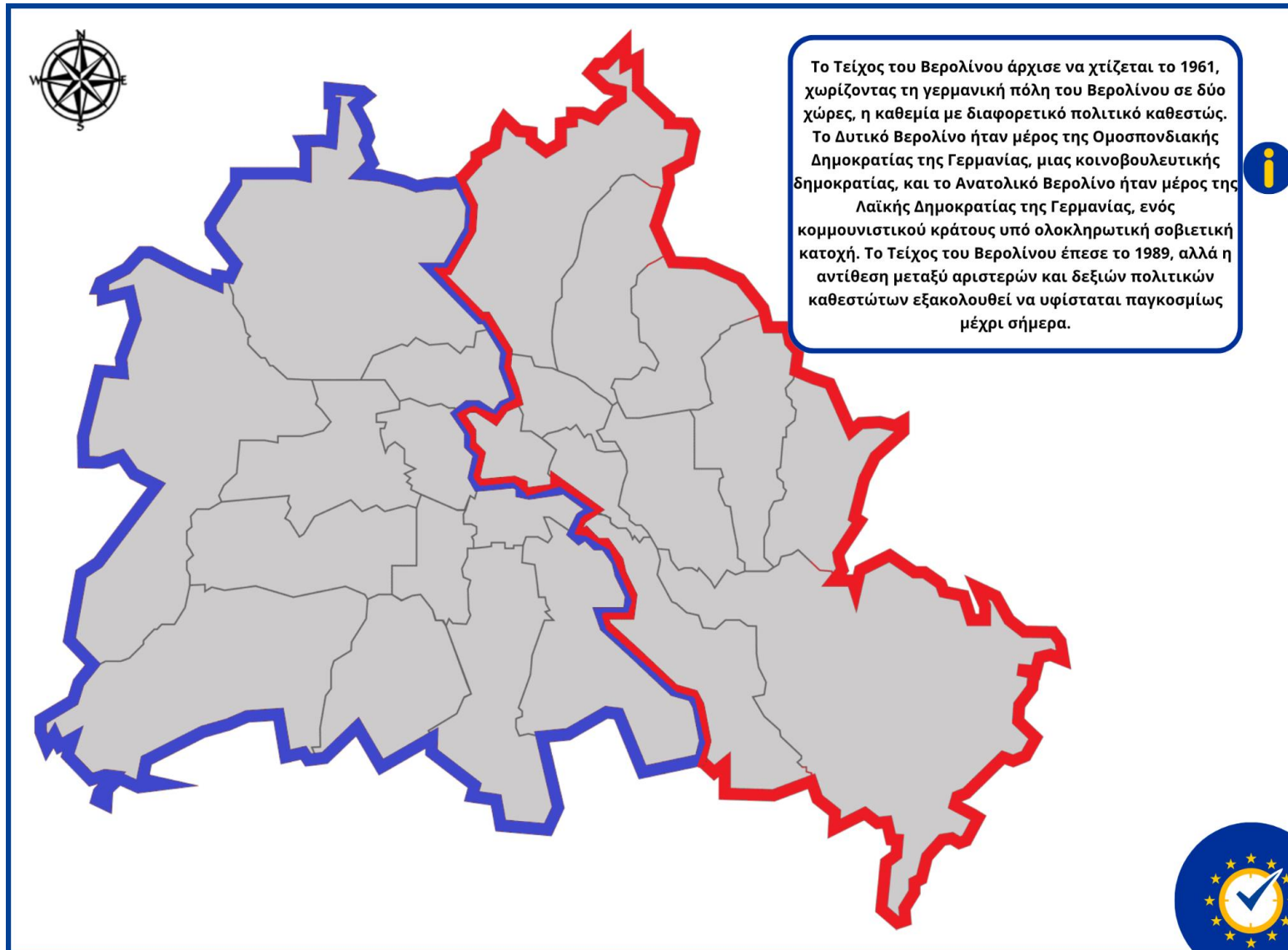
Η Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη (ΕΕΠ) ήταν η πρώτη σημαντική αναθεώρηση της Συνθήκης της Ρώμης. Η Πράξη έθεσε ως στόχο της Ευρωπαϊκής Κοινότητας τη δημιουργία μιας ενιαίας αγοράς έως τις 31 Δεκεμβρίου 1992, δεσμεύοντας τις χώρες μέλη της σε ένα χρονοδιάγραμμα για την οικονομική τους συγχώνευση και την καθιέρωση ενός ενιαίου ευρωπαϊκού νομίσματος και κοινών εξωτερικών και εσωτερικών πολιτικών.

Η τροποποιητική συνθήκη υπεγράφη στο Λουξεμβούργο (LU) στις 17 Φεβρουαρίου 1986 και στη Χάγη (NL) στις 28 Φεβρουαρίου 1986. Τέθηκε σε ισχύ την 1η Ιουλίου 1987. Μόλις τέθηκε σε ισχύ η Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη, ο τίτλος "Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο", τον οποίο η Συνέλευση χρησιμοποίησε από το 1962, επισημοποιήθηκε οριστικά.





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 8

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ

Η Δημοκρατία είναι ένα σύστημα διακυβέρνησης στο οποίο οι άνθρωποι έχουν την ευκαιρία να ασκούν πλήρως τα ανθρώπινα δικαιώματά τους, όπως το δικαίωμα ψήφου.

Η ΕΕ διέπεται από τρεις δημοκρατικές αρχές:

- **Ισότητα** – όλοι οι πολίτες πρέπει να τυγχάνουν δίκαιης μεταχείρισης από τα θεσμικά όργανα της ΕΕ .
- **Εκπροσώπηση** - ο ρόλος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και η θέση των εθνικών κοινοβουλίων θα ενισχυθούν. Τα μέλη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου εκλέγονται με άμεση δημόσια ψηφοφορία.
- **Συμμετοχή** - οι πολίτες έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων της ΕΕ και να ενημερώνονται για όλες τις δραστηριότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι πολίτες έχουν τη δυνατότητα να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες πολιτών. Καταβάλλονται προσπάθειες για την ανάπτυξη του διαλόγου μεταξύ των πολιτών και της ΕΕ.






WILLY BRANDT (1913-1992)



Γεννημένος ως Herbert Ernst Karl Frahm, άλλαξε αργότερα το όνομά του σε Willy Brandt και έγινε ένας διεθνούς φήμης πολιτικός και πολιτική προσωπικότητα.

Μετά την ηγεσία του Σοσιαλδημοκρατικού Κόμματος της Γερμανίας και αφού αναγκάστηκε να εγκαταλείψει τη χώρα για να γλιτώσει από τη Γκεστάπο, εξελέγη καγκελάριος το 1969 και δημιούργησε την πολιτική Ostrpolitik, μεταξύ άλλων πράξεων που αποσκοπούσαν στη συμφιλίωση μεταξύ της Δυτικής Γερμανίας και των χωρών του Σοβιετικού μπλοκ.

Το 1971 κέρδισε το Νόμπελ Ειρήνης για το έργο του στη βελτίωση των σχέσεων με την Ανατολική Γερμανία, την Πολωνία και τη Σοβιετική Ένωση. Ο Μπραντ διαπραγματεύτηκε μια συνθήκη ειρήνης με την Πολωνία και συμφωνίες για τα σύνορα μεταξύ των δύο χωρών, που σηματοδότησαν το επίσημο και καθυστερημένο για πολύ καιρό τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

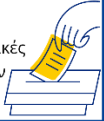





ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

Οι εκλογές του ΕΚ διεξάγονται κάθε πέντε χρόνια με καθολική ψηφοφορία ενηλίκων- με περισσότερα από 400 εκατομμύρια άτομα να έχουν δικαίωμα ψήφου, θεωρούνται οι δεύτερες μεγαλύτερες δημοκρατικές εκλογές στον κόσμο. Μετά από αυτές, το Κοινοβούλιο ψηφίζει για να εκλέξει τον νέο επικεφαλής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και να εγκρίνει την πλήρη ομάδα των επιτρόπων.

Ο αριθμός των μελών που εκλέγονται σε κάθε χώρα εξαρτάται από το μέγεθος του πληθυσμού. Σήμερα κυμαίνεται από έξι για τη Μάλτα, το Λουξεμβούργο και την Κύπρο έως 96 για τη Γερμανία.



Η Ευρωπαϊκή Ένωση διαθέτει ένα πολυκομματικό σύστημα που περιλαμβάνει έναν αριθμό ιδεολογικά διαφορετικών ευρωπαϊκών κομμάτων. Καθώς κανένα κόμμα δεν έχει κερδίσει ποτέ την εξουσία μόνο του, οι κοινοβουλευτικές ομάδες που ανήκουν σε αυτές πρέπει να συνεργαστούν με μεταξύ τους για την ψήφιση της νομοθεσίας.

ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΗΣ ΛΙΣΑΒΟΝΑΣ (2007)

Σκοπός της συνθήκης ήταν να απλοποιήσει και να αποσαφηνίσει τη λήψη αποφάσεων στην ΕΕ. Άλλαξε τους ρόλους, τα καθήκοντα και τη σύνθεση των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες της. Περιελάμβανε επίσης σημαντικές διοικητικές και πολιτικές μεταρρυθμίσεις, όπως ο Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων που καθορίζει τους στόχους, τις αρχές και τις αξίες της ΕΕ:

- **Ανθρώπινη αξιοπρέπεια:** Αποτελεί τη βάση των θεμελιωδών δικαιωμάτων
- **Ελευθερία:** Μετακίνησης, ιδιωτικής ζωής, σκέψης, θρησκείας, συνάθροισης, έκφρασης και πληροφόρησης.
- **Δημοκρατία:** Κάθε πολίτης έχει δικαιώματα ως υποψήφιος ή ψηφοφόρος
- **Ισότητα:** Όλοι οι πολίτες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου σε όλους τους τομείς
- **Κράτος δικαίου:** Ο νόμος και η δικαιοσύνη στις συνθήκες πρέπει να τηρούνται
- **Ανθρώπινα δικαιώματα:** Δικαίωμα απαλλαγής από διακρίσεις λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή σεξουαλικού προσανατολισμού, δικαίωμα προστασίας των προσωπικών δεδομένων και δικαίωμα πρόσβασης στη δικαιοσύνη.

ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Ο ολοκληρωτισμός χαρακτηρίζεται από τη συγκέντρωση της εξουσίας σε ένα μόνο κέντρο, όπως ένας δικτάτορας, μια επιτροπή ή μια κομματική ηγεσία, που προσπαθεί να ελέγξει και να κατευθύνει όλες τις πτυχές της ατομικής ζωής μέσω του καταναγκασμού και της καταστολής, καταστέλλοντας την αντιπολίτευση και τα ατομικά δικαιώματα.

Η ναζιστική Γερμανία και η Σοβιετική Ένωση ήταν τα πρώτα παραδείγματα αποκεντρωμένου ολοκληρωτισμού, στα οποία το κράτος πέτυχε συντριπτική λαϊκή υποστήριξη για την ηγεσία του. Αυτή η υποστήριξη εξαρτιόταν από έναν χαρισματικό ηγέτη.

Ο ολοκληρωτισμός συχνά διακρίνεται από τη δικτατορία, τον δεσποτισμό ή την τυραννία λόγω της αντικατάστασης όλων των πολιτικών θεσμών και της σάρωσης όλων των νομικών, κοινωνικών και πολιτικών παραδόσεων. Το κράτος επιδιώκει έναν ειδικό στόχο, όπως η εκβιομηχάνιση, η κατάκτηση ή ο αποκλεισμός όλων των άλλων.




HANS MODROW (1928-2023)




Γνωστός ως ο τελευταίος κομμουνιστής πρωθυπουργός της Ανατολικής Γερμανίας, του απονεμήθηκε το Πατριωτικό Τάγμα Αξίας το 1975 και το Τάγμα του Καρλ Μαρξ το 1978.

Αφού άνοιξε το δρόμο για τις πρώτες και μοναδικές ελεύθερες εκλογές στην Ανατολική Γερμανία, με το τέλος της κομμουνιστικής κυριαρχίας και την επανένωση της Γερμανίας, καταδικάστηκε για εκλογική απάτη και ψευδορκία το 1995.

Είναι γνωστός για τις εξτρεμιστικές του απόψεις, για την υπεράσπιση της κατασκευής του τείχους του Βερολίνου και για τη διαταγή βίαιης καταστολής των διαδηλωτών που αντιδρούσαν το 1989. Αργότερα στη ζωή του, υπηρέτησε το κόμμα της Αριστεράς, αλλά επικρίθηκε για τη διατήρηση επαφών με νεοσταλινικές ομάδες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 9



ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ?

Η ψηφοφορία στη Σοβιετική Ένωση θα γινόταν κάθε 4 χρόνια και ισχυριζόταν ότι θα ήταν μυστική και άμεση με καθολική ψηφοφορία. Ωστόσο, στην πράξη, πριν από το 1989, οποιοσδήποτε υποψήφιος έπρεπε να προεπιλεγεί από το Κομμουνιστικό Κόμμα και θα υπήρχε μόνο ένας υποψήφιος στο ψηφοδέλτιο. Οι πολίτες μπορούσαν να ψηφίσουν εναντίον του μόνο με την αλλοίωση των ψηφοδελτίων τους, καθώς ακόμη και τα λευκά ψηφοδέλτια θα θεωρούνταν ψήφοι υπέρ του υποψηφίου.

Το σκεπτικό για έναν μόνο υποψήφιο ήταν να διασφαλιστεί ότι ο κόσμος θα έβλεπε το κόμμα ενωμένο, χωρίς καμία ένδειξη κομματικής αστάθειας. Η εκλογική διαδικασία αποσκοπούσε μόνο στο να νομιμοποιήσει τον επιλεγμένο ηγέτη και να αποδείξει ότι ο λαός είχε εμπιστοσύνη στο σύστημα.

Οι ακτιβιστές και οι διαφωνούντες διώκονταν ή συλλαμβάνονταν και η αντιπολίτευση θεωρούνταν προδοσία, μέχρι που οι διαμαρτυρίες και τα πραξικοπήματα οδήγησαν στην κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης.



ΙΤΑΛΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ (1946-1995) ?

Το Ιταλικό Κοινωνικό Κίνημα ήταν ένα νεοφασιστικό και αντικομμουνιστικό κόμμα που δημιουργήθηκε από υποστηρικτές του πρώην δικτάτορα Benito Mussolini. Η πολιτική του επικεντρώθηκε στις παραδοσιακές αξίες, τον νόμο και την τάξη και την εχθρότητα προς την επανάσταση. Υποστήριζε ιδιαίτερα ένα συγκεντρωτικό κράτος με προεδρικό σύστημα διακυβέρνησης και καμία αποκέντρωση εξουσιών στις περιφέρειες.

Υπερασπιζόμενοι τη φασιστική κληρονομιά της Ιταλίας, αργότερα την καταδίκασαν, αλλά εξακολουθούσαν να βλέπουν κάποια καλά πράγματα στο φασισμό που ήθελαν να επαναφέρουν, κινούμενοι προς τον εθνικό συντηρητισμό, τον κλασικισμό και τον εθνικισμό.

Το κίνημα αυτό, που έγινε το τέταρτο μεγαλύτερο κόμμα στην Ιταλία στις αρχές της δεκαετίας του 1960, αποτελεί τις ρίζες του κόμματος Αδελφοί της Ιταλίας, το οποίο κέρδισε τις περισσότερες ψήφους στις εθνικές εκλογές του 2022.

FINAL QUIZ

Time to burst the bubble 

- Από πόσα μαργαριτάρια αποτελείται το τελικό κολιέ;
Αποτελείται από _____ μαργαριτάρια. **1**
- Γιατί το κολιέ της Ευρώπης έχει αυτόν τον αριθμό μαργαριταριών;
Κάθε μαργαριτάρι αντιπροσωπεύει μία από τις _____ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. **2**
- Γιατί να ενωθούν διαφορετικές χώρες ως Ευρωπαϊκή Ένωση;
Είναι πολιτικά, οικονομικά και πολιτισμικά ισχυρότερες _____. **3**
- Γιατί οι εκλογές επί Σοβιετικής Ένωσης δεν θεωρήθηκαν δημοκρατικές;
Οι πολίτες μπορούσαν να ψηφίσουν μόνο _____ ή κατά ενός μόνο προεπιλεγμένου υποψηφίου. **4**
- Γιατί διάφορες χώρες υπέγραψαν συνθήκες και συμφωνίες;
Υπέγραψαν συνθήκες για να τερματίσουν πολέμους ή συγκρούσεις και να δημιουργήσουν _____ και ενότητα. **5**

 **Ενώστε τις απαντήσεις σας και πείτε την πρόταση για να ενεργοποιήσετε τη μαγεία του κολιέ της Ευρώπης.**